

Lesbeschrijving en kopieerbladen

Kinderboekenweek 2014

Feest!

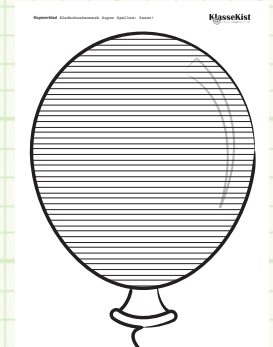
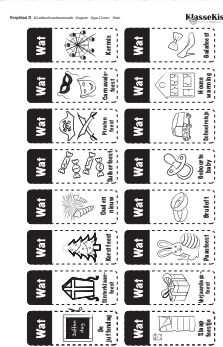


Super Stellen: Feestverhaal, geschikt voor groep 4 t/m 8.



Samenvatting	Tijdsplanning	Materialen
Instructie inleiding kern slot	10 minuten	
Grabbelen wie wat waar	5 minuten	wie wat waar kaartjes + drie bakjes
Start schrijven aan stelopdracht	2 x 30 minuten	kopieerblad feest!
Afronding les	15 minuten	

Voorbereiding: Kopieer de knipbladen met woordkaartjes tweemaal zodat u voor 30 kinderen voldoende kaartjes heeft. Iedere leerling krijgt 1 kaartje met een 'wie', een kaartje met een 'wat' en een kaartje met een 'waar'. De kaartjes moeten worden losgeknipt en in een bakje, zakje of potje worden gestopt waardoor de leerlingen er tijdens de les uit kunnen grabbelen. Verder kopieert u het kopieerblad "feest!" voor iedere leerling.



Aan deze stelopdracht kunt u het beste 2x 45 minuten besteden:
Les 1: instructie & start schrijven: les 2 verbeteren & afronden verhalen.

Instructie:

Teken in een heel simpele vorm de ballon op het bord (zie kopieerblad feestje vieren). Vertel de kinderen dat deze ballon van feestelijke verhaaltjes houdt. Verhaaltjes die grappig, spannend of verzonnen zijn. Maar ook van verhaaltjes die goed geschreven zijn. Verhaaltjes bestaan uit 3 gedeeltes.

Schrijf het woord **inleiding** naast de bovenkant van de ballon. Schrijf hierachter onder elkaar de woorden wie-wat-waar. Een verhaal begint altijd met een inleiding. Vertel dat in de inleiding duidelijk wordt wat het onderwerp van het verhaal is. Het onderwerp is vaak de hoofdpersoon. Iemand die iets meemaakt. *Bijvoorbeeld: het dansmarietje.* Weten de kinderen nog meer mensen die met feest te maken hebben? Ook wordt er vaak iets gezegd over een voorwerp dat met de persoon te maken heeft of te maken krijgt. *Bijvoorbeeld: de polonaise.* Hebben de kinderen nog ideeën? Vervolgens staat in de inleiding waar het verhaal zich afspeelt. *Bijvoorbeeld: de klas. Het dansmarietje zit in de klas en kijkt naar buiten, komt daar een grote optocht aan?* Deze 3 dingen samen, wie-wat-waar, vormen de inleiding! Wie weet er ook een wie-wat-waar voorbeeld te noemen? Schrijf de inleiding zó dat iedereen verder wil lezen.

Schrijf het woord **kern** naast het midden van de ballon. Schrijf hierachter: wat gebeurt er? Vertel dat in de kern iets gebeurt met de persoon, het voorwerp en misschien de plek waar het zich afspeelt. *Bijvoorbeeld, het dansmarietje dat de optocht mist. Of het optreden tijdens de optocht. Of de polonaise door de klas. Of het dansmarietje rent de school uit...* Wat gaat de hoofdpersoon nu doen?

Schrijf onder wat gebeurt er: wat gebeurt er daarna? De kern is meer dan een paar zinnen. De kern is langer dan de inleiding. Hierin wordt echt duidelijk waar het verhaal naar toe gaat. *Bijvoorbeeld: het dansmarietje is de school uitgerend en voegt zich bij de optocht. Ze sluit aan bij de polonaise.*

Schrijf het woord **slot** naast het knooppunt van de ballon. Achter slot schrijft u: hoe loopt het af? Vertel dat bij het slot het verhaal afloopt, soms goed soms niet goed. Het moet wel duidelijk zijn dat het verhaal is afgelopen. *Bijvoorbeeld: De rest van de klas ziet het door het raam. De juf zegt: leggen jullie de pennen maar neer, wij doen ook mee aan de optocht!* Met een inleiding-kern-slot zit je al snel op 10 zinnen.

Grabbelen (les 1): Vertel dat de kinderen dit zelf ook kunnen! Het verhaal heeft met feest te maken. Hiervoor krijgen ze wel hulp van de: wie? wat? waar? kaartjes. Een bakje "wie" met allerlei "feestbeesten". Een bakje "wat" met allerlei soorten feesten. Tot slot een bakje "waar" met allerlei plaatsen waar een verhaal zich zou kunnen afspelen. Laat ieder kind uit elk bakje een woord grabbelen. Met deze 3 woorden hebben zij de inhoud voor hun verhaal en mogen ze beginnen. Natuurlijk kan de combinatie van de 3 kaartjes hilarisch of heel moeilijk zijn. Ze mogen hun fantasie de vrije loop laten. Alles kan. Hebben de kinderen al direct een idee?

Start schrijven (les 1): Laat ieder kind het kopieerblad "feest!" voor zich pakken. Hierop kunnen ze de kladversie van hun verhaal schrijven. Het gaat nu vooral nog om het verhaal, nog niet om de spelling. Laat de kinderen wel letten op de lengte van de zinnen en de punten aan het eind. Het verhaal hoeft nog niet direct af te zijn. U kunt hier nogmaals een les aan werken. Laat ze wel zover mogelijk komen. Komen ze er echt niet uit met de 3 woorden die ze hebben? Laat ze dan een van de woorden inleveren en nieuw woord grabbelen.

- Kinderen klaar? Met de kinderen die al snel klaar zijn kunt u het werk al samen op spelling controleren.

Spelling controleren (les 2): Kijk met de kinderen in deze les naar het vergeten van hoofdletters en punten. Ook de leestekens en spellingregels moeten nu toegepast worden. (Hiervoor is de Spelling Spieker van Super Spellen ontwikkeld, zie klasekist.nl) Vertel dat de kinderen het verhaal de volgende keer gaan afschrijven en verbeteren. Hiervoor geeft u ze wederom een (gekleurd!) kopieerblad waarop ze de netversie schrijven. De achterkant kunnen ze mooi versieren.

Afronding (les 2): Vraag de kinderen hoe het schrijven is gegaan. Hadden ze direct al een idee of hebben ze even na moeten denken? Wie wil er kort al even iets over vertellen? Ook moeten de kinderen de kaartjes weer in de grabbelzakjes inleveren. Natuurlijk is het geweldig om de kinderen tijdens de kinderboekenweek hun verhalen te laten voordragen, of er een schrijf/voorleeswedstrijd aan te verbinden!

Tip!: Hang de ballonnen als een feestelijke slinger door het klaslokaal.

KlasseKist onderwijsmaatmateriaal

Deze stelles wordt u aangeboden door KlasseKist onderwijsmaatmateriaal. KlasseKist is een jonge onderneming ontstaan vanuit de onderwijspraktijk en bestemd voor iedereen die werkzaam is in óf voor het basisonderwijs. Wij vervaardigen materialen die direct inzetbaar zijn.

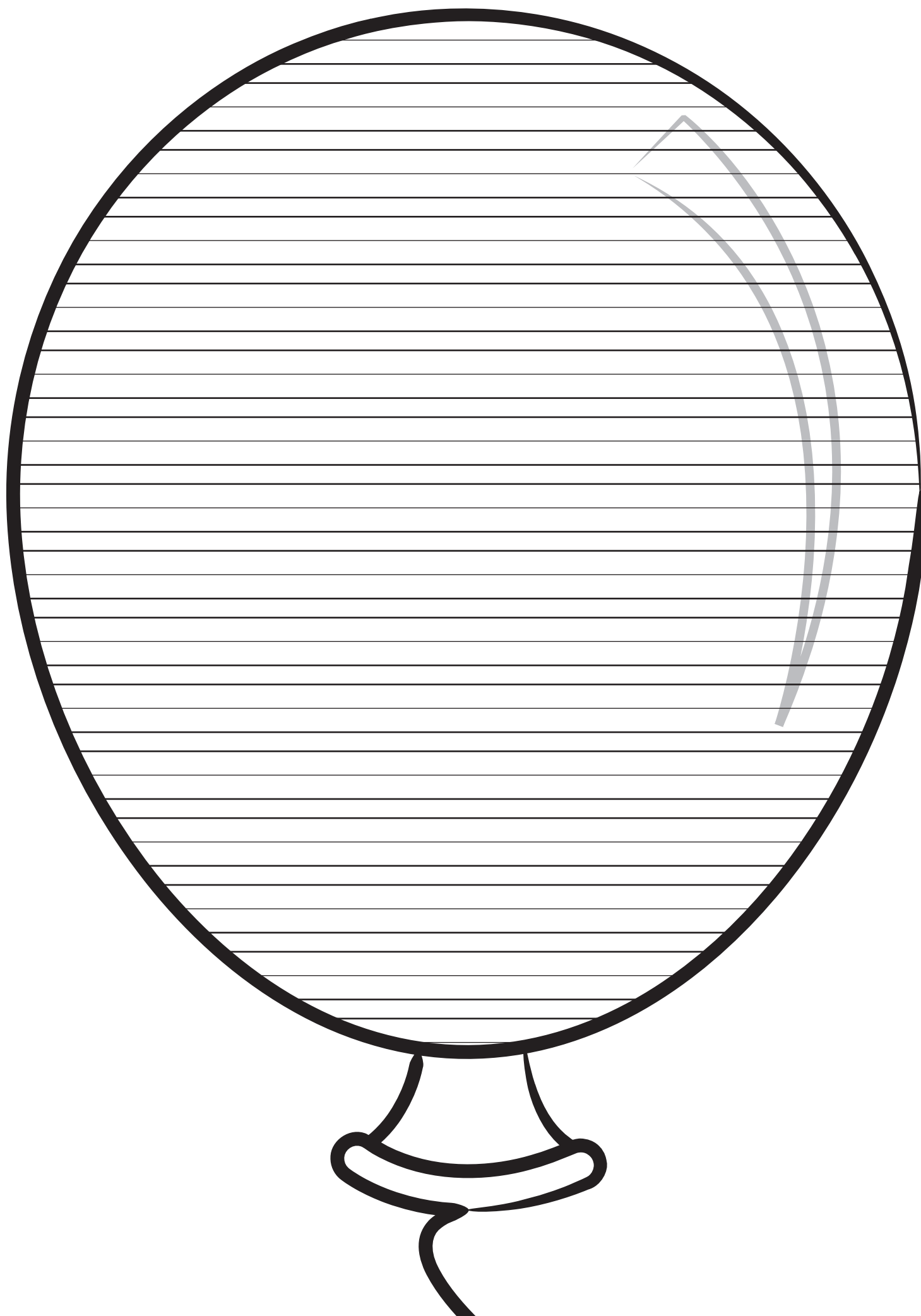
Over Makkelijk Mandjeslezen:

Mandjeslezen is een leesvorm waarbij mandjes met divers leesmateriaal rouleren zodat de kinderen kennis maken met, en enthousiast worden voor, diverse soorten leesvoer. Kinderen moeten plezier hebben en houden in lezen en veel 'leeskilometers' maken. Het Mandjeslezen is een manier om deze motivatie te bevorderen.

Makkelijk Mandjeslezen kost €89,- per mandenset. Deze set is inclusief kopieerbladen en handleiding.

In verband met de Kinderboekenweek geven wij tijdelijk een **set leesvensters ter waarde van €10,- cadeau** bij aanschaf van het Makkelijk Mandjeslezen. Een leuk en leerzaam leescadeau voor uw klas!





Wie

Meester Gijs

Wie

**Giavanna
en Jolien**

Wie

De juffen

Wie

**Wodan
de hond**

Wie

Tom en Matay

Wie

Rosa en Hein

Wie

**De familie
de Wit**

Wie

Het bruidspaar

Wie

De jongens

Wie

De paashaas

Wie

De meiden

Wie

De piraat

Wie

Opa en oma

Wie

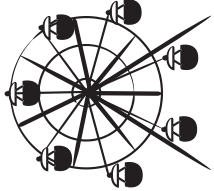
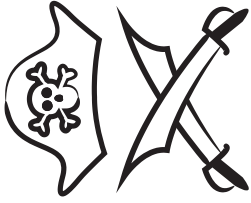
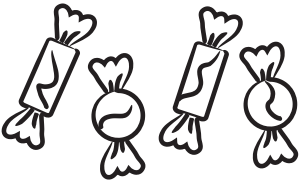
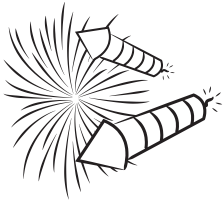
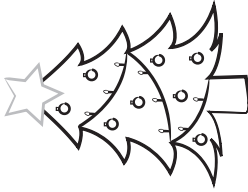
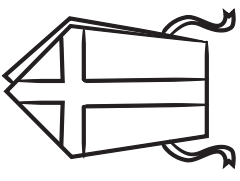
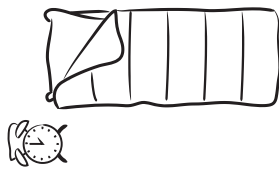
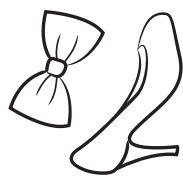
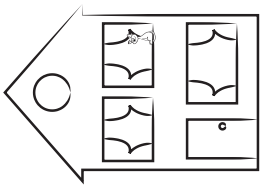
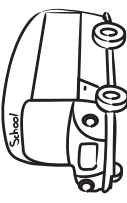
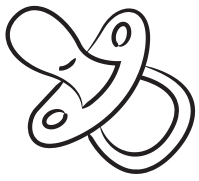
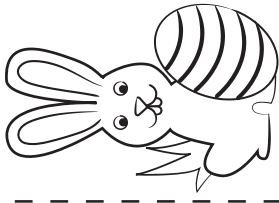
De kerstman

Wie

Het team

Wie

De baby

Wat		Kermis
Wat		Carnavals- feest
Wat		Piraten feest
Wat		Suikerfeest
Wat		Oud en nieuw
Wat		Kerstfeest
Wat		Sinterklaas- feest
Wat		De juffendag
Wat		Slaap feestje
Wat		Galafeest
Wat		House warming
Wat		Schoolreisje
Wat		Geboorte baby
Wat		Bruiloft
Wat		Paasfeest
Wat		Verjaardags- feest

Waar

In de straat

Waar

Het park

Waar

In het centrum

Waar

De woonkamer

Waar

In de stad

Waar

Het strand

Waar

Het voetbalveld

Waar

De kantine

Waar

Het klaslokaal

Waar

Het bos

Waar

De schoolhal

Waar

Het toilet

Waar

Het pretpark

Waar

Het Pannenkoekenhuis

Waar

De
discotheek

Waar

In huis