

De haastige haas

Doel: De leerlingen leren een verhaal te schrijven met inleiding, kern en slot.

Samenvatting

Instructie

Uitdelen kopieerblad

Start schrijven

Spelling Spieker & netversie

Afronding

Tijdsplanning

10 minuten

5 minuten

30 minuten

30 minuten

5 minuten

Materialen

Kopieerblad haastige haas

Werkwijze

• Instructie:

Vertel in de kring dat er iets ernstigs gebeurd is. De paashaas was met een grote mand paaseieren op weg om die te verstoppert. Hij had heel veel haast, omdat hij nog heel veel eieren moest verstoppert. Maar nu zit hij met een mand vol vieze en kapotte eieren.

Praat met de kinderen over wat er gebeurd zou kunnen zijn. Vraag, als de kinderen hierover hun fantasie hebben laten gaan, na te denken over hoe de paashaas geholpen kan worden. Ze mogen alle mogelijke oplossingen bedenken. Een paar kinderen vertellen kort aan welke oplossing ze denken. Vertel de kinderen nu dat ze een verhaal schrijven over wat er met de paashaas en de eieren gebeurd is en wat de paashaas kan doen om weer mooie, hele paaseieren te krijgen.

- Teken een ei op het bord en verdeel hierover inleiding – kern – slot.

Inleiding: schrijf hierachter onder elkaar de woorden wie-wat-waar. Het is belangrijk dat een inleiding zo geschreven is, dat iemand verder wil lezen.

- Schrijf het woord kern in het brede gedeelte in het midden. Schrijf hierachter: wat gebeurt er?

Vertel dat in de kern iets gebeurt met de persoon, het voorwerp en misschien de plek waar het zich afspeelt.

Schrijf onder wat gebeurt er: wat gebeurt er daarna? De kern is meer dan een paar zinnen.

De kern is langer dan de inleiding. Hierin wordt echt duidelijk waar het verhaal naar toe gaat.

- Schrijf het woord slot onderaan. Achter slot schrijft u: hoe loopt het af? Vertel dat bij het slot het verhaal afloopt; soms goed, soms niet goed. Het moet wel duidelijk zijn dat het verhaal is afgelopen.

• Start schrijven:

Deel aan ieder kind het kopieerblad De Haastige Haas uit. Een verhaal moet minimaal 10 zinnen omvatten. Maak de verwachtingen duidelijk zodat ze weten wat er gevraagd wordt. Loop rond en help de kinderen die niet verder komen met schrijven op weg.

• Afronding:

Vraag de kinderen hoe het schrijven is gegaan.

Hadden ze direct al een idee of hebben ze even na moeten denken?

Welke oplossingen zijn er bedacht?

Welke oplossing is voor de paashaas het makkelijkst?

Natuurlijk is het geweldig de verhalen voor te laten dragen en/of als boekje te bundelen!



