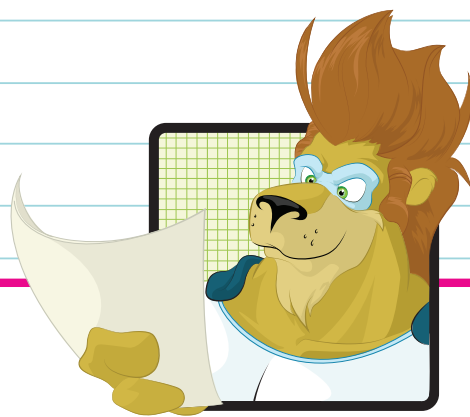




groep 4

groep 5

groep 6

groep 7/8

ie i (kilo)

s c (cent)

tsie tie (politie)

ies isch (logisch)

sj ch (chef)

t th (thema)

oo au (aubergine)

sje ge (beige)

p b (krab)

oo eau (cadeau)

tussen 'n' (pannenkoeken)

-iken (leeuweriken)

's ('s morgens)

's (auto's)

k c (cola)

ug ig (bezig)
..luk.. ..lijk (eerlijk)

ks x (taxi)

é (café)

oe ou (route)

ie y (pony)

- air (militair)

- oir (trottoir)

trema (ideeën)

afkortingen (afk.)

Samenvatting spellingregels

Basis: groep 3 t/m 8



1

Lange klankstraat **de letterdief is de baas**

Twee aa-oo-ee-uu's vind ik teveel,
vandaar dat ik er eentje steel!

Voorbeeld: lopen-water-egel-muren



Tweeteken klankstraat

het hoormannetje is de baas

Je schrijft het woord, zoals je het hoort!

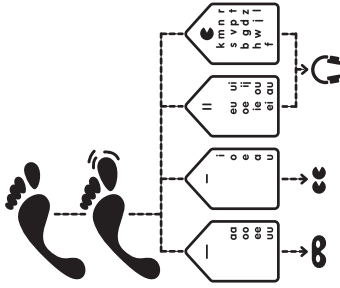
Voorbeeld: keuken-toeter-nuiken-lijmen

Medeklinker straat

het hoormannetje is de baas

Je schrijft het woord, zoals je het hoort!

Voorbeeld: kasten-mensen-wonder-schilder



Korte klankstraat **de dubbelzetter is de baas**

Na een kort klank, i-e-a-u, het is raar maar waar,
zet ik twee dezelfde medeklinkers naast elkaar!

Voorbeeld: lippen-sommen-lessen-bakken-pudding



Hakwoorden

Je schrijft het woord
zoals je het hoort.

Voorbeeld: raam, kip, tuinstoel



Fopletterwoorden

Fopletter bij eer, oor en eur.

Je hoort de i maar schrijft de ee.

Je hoort de o maar schrijft de oo.

Je hoort de u maar schrijft de eu.

Voorbeeld: beer, oorlog, deur



Hoor je een t aan het eind van het woord?

Verlengingsregel!

Achtwoord staarten: je hoort een t, je schrijft een t,
hand-honden: je hoort een d, je schrijft een d.



Bankwoorden

Bankwoord. Ank en Frank zitten

samen op de bank,

de G mag er niet tussen want
dan kunnen ze niet kussen."

Voorbeeld: drinken-ank-denk

Achtwoord, korte klank (i-o-e-a-u)

+ cht is met de ch van acht

Voorbeeld: zicht, vlecht, wacht, bocht, lucht

***Uitzondering:** liggen-leggen-zeggen ligt-legt-zegt



Chinese letter woorden

Chinese letter van pingpong.

Voorbeeld: koning, bang, eng



Leeuwwoorden

De u niet vergeten

Voorbeeld: leeuw, nieuws



Voorvoegwoorden

Je hoort de u maar schrijft de e

Voorbeeld: begin, geluk, verdriet



Je hoort de j maar schrijft de i

Voorbeeld: mooi, kraai, boei

Verkleinwoorden

Het grondwoord + je, tje of pje.

Je hoort de u maar schrijft de e.

Voorbeeld: huisje, teentje, boompje



Duifwoorden

Is er één dan schrijf je een f.

Zijn er meer, dan schrijf je een v.

Voorbeeld: duif-duiven, hoef-hoeven



Muiswoorden

Is er één dan schrijf je een s.

Zijn er meer, dan schrijf je een z.

Voorbeeld: muis-muizen,



laars-laarzen

Schaarwoorden

Als je een woord met "sch" hoort

is het altijd met "sch".

Voorbeeld: school, beschuit



Weetwoorden

Voor heel wat woorden zijn

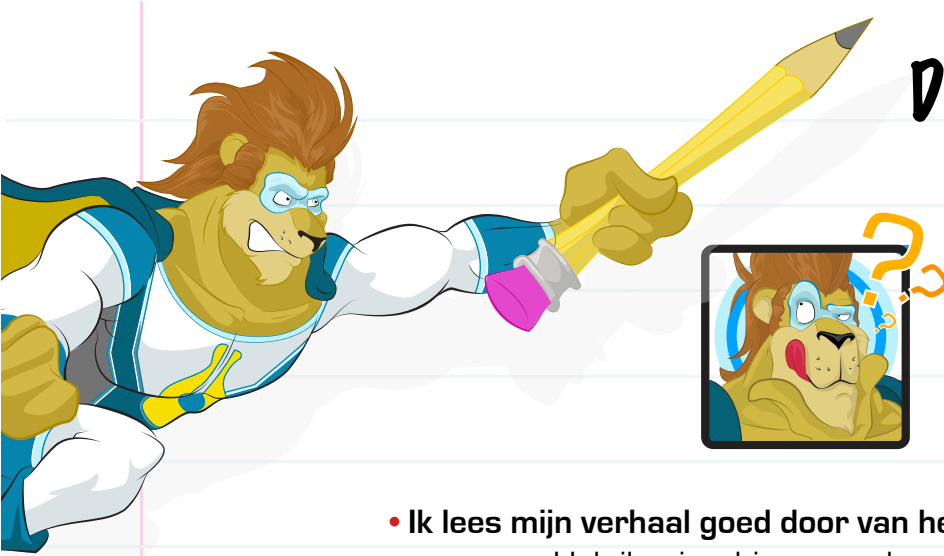
geen regels, die moet je

gewoon weten/ onthouden.

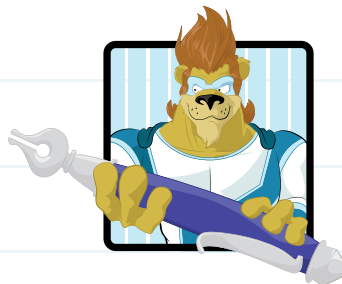


Doe het zelf nakijkplan!

3



- Ik lees mijn verhaal goed door van het begin tot het eind.
Heb ik misschien woorden vergeten?



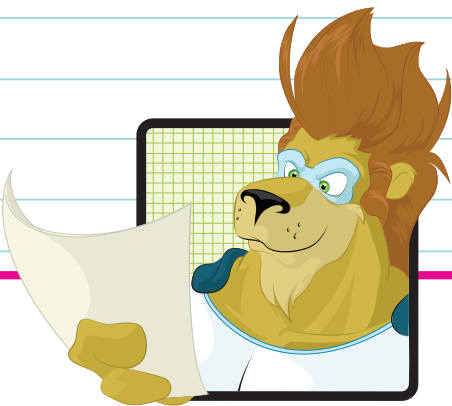
- Ik kijk of alle leestekens kloppen.
Staan alle hoofdletters en punten op de goede plaats? Zie leestekens.



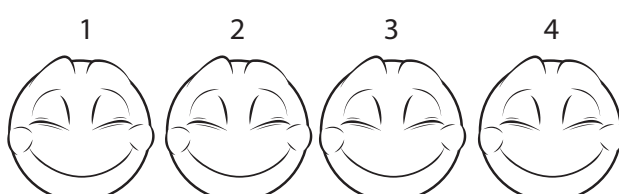
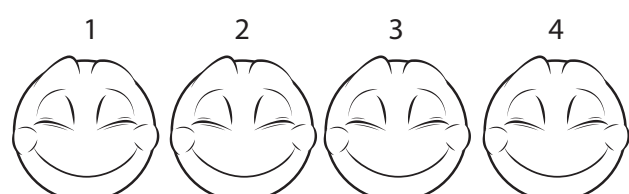
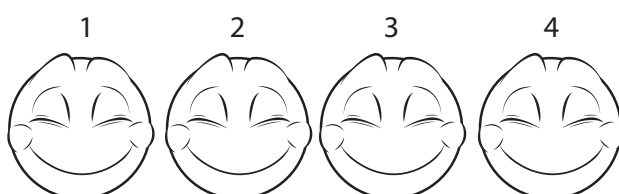
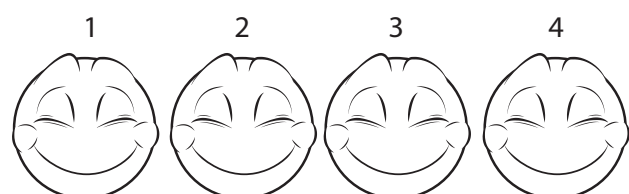
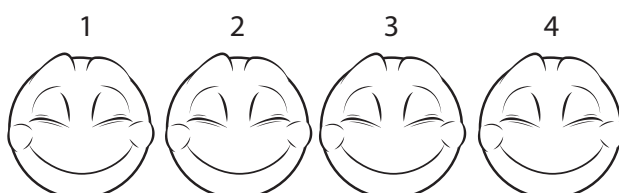
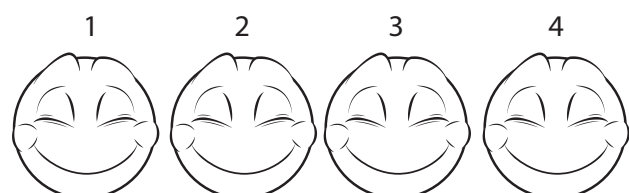
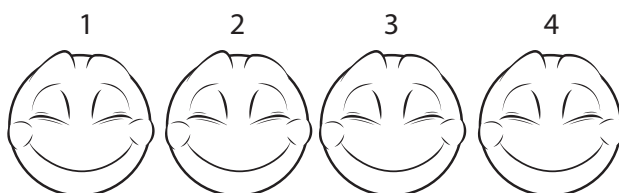
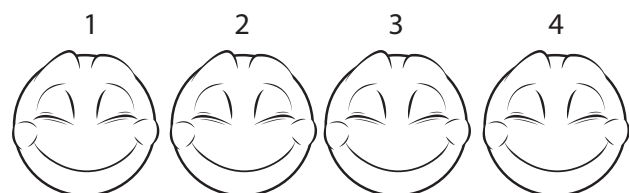
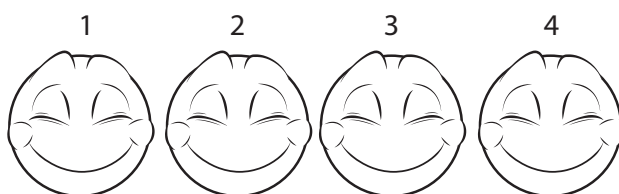
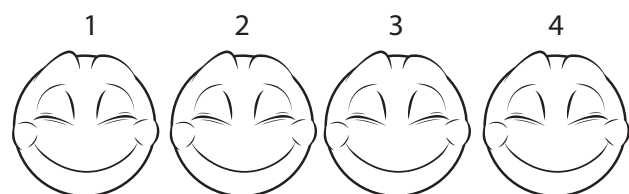
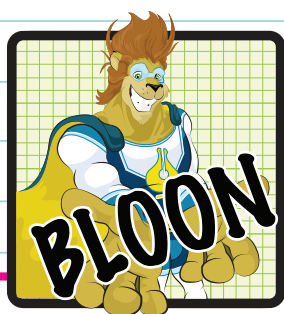
- Ik kijk of er regelwoorden in staan.
Heb ik al de regelwoorden opgespoord en gecontroleerd? Zie spellingregels.



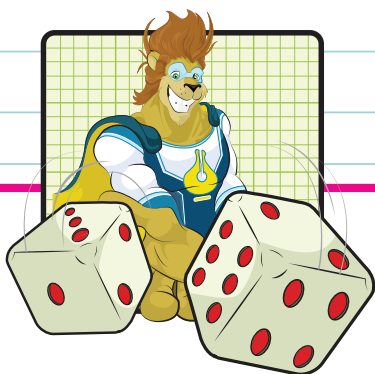
- Ik kijk of er woorden in staan die moeilijk of vreemd voor mij zijn.
Deze woorden zoek ik op in een woordenboek of ik vraag ze aan juf of meester.
Zie woordenboek.



BINGO



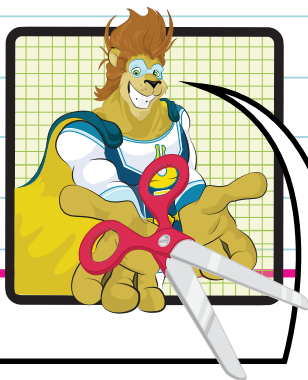
Dobbelspel



6

Kies een woord uit van vandaag. Speel het dobbelspel met je schoudermaatje.

- ▣ 1: Schrijf het woord in een zin.
- ▣ 2: Maak een tekening van het woord.
- ▣ 3: Leg uit wat het woord betekent.
- ▣ 4: Beeld het woord uit.
- ▣ 5: Schrijf het woord drie keer op.
- ▣ 6: Schrijf het woord zo mooi mogelijk op met kleurtjes.



Kopieer dit kwartetblad 4 maal. Bedenk of zoek bij iedere spellingregel 4 verschillende woorden.
 Bijvoorbeeld bij de achtregel: bocht, licht, vlecht en kracht.
 Schrijf deze 4 woorden steeds heel netjes op de 4 kaartjes. Onderstreep vervolgens op ieder kaartje steeds één woord met een leuk kleurtje.
 Zo maak je alle kwartetkaarten verder af. Kwartet klaar?

Veel spe(e)lplezier!

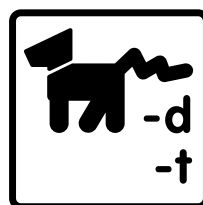


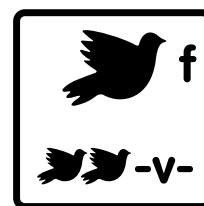




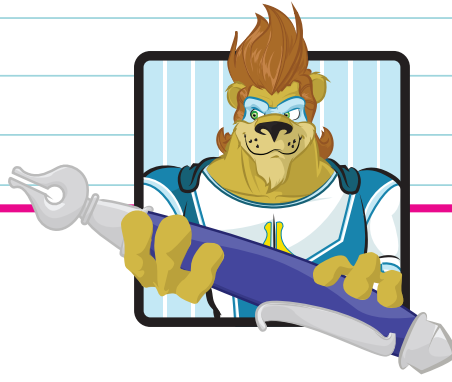








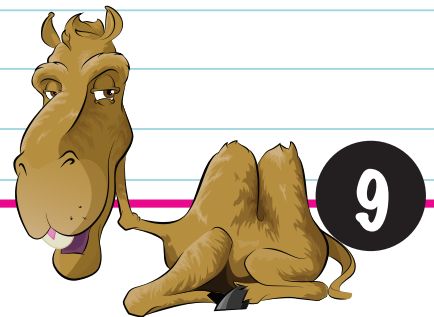
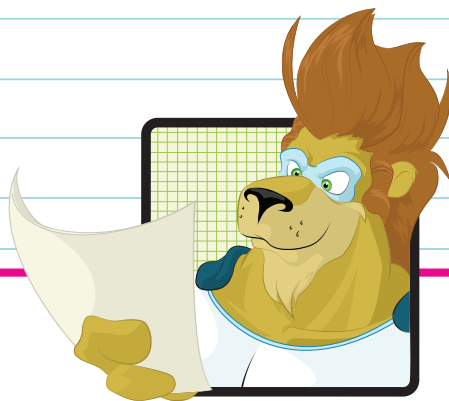
Maak memorie



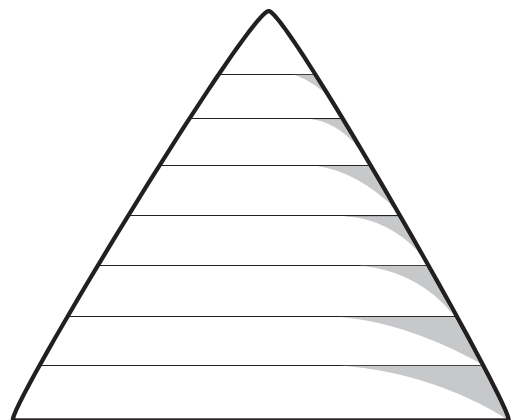
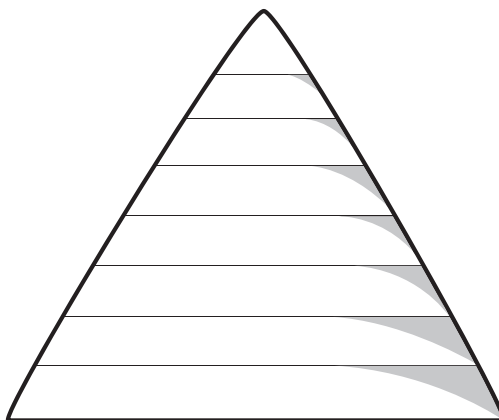
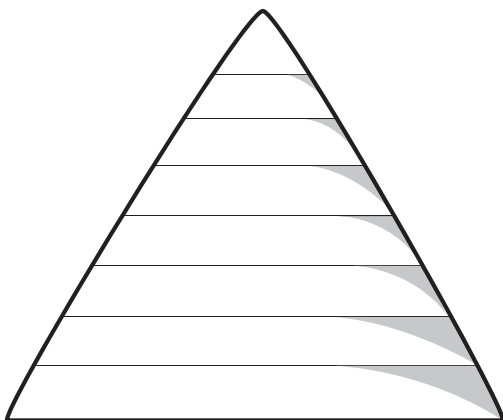
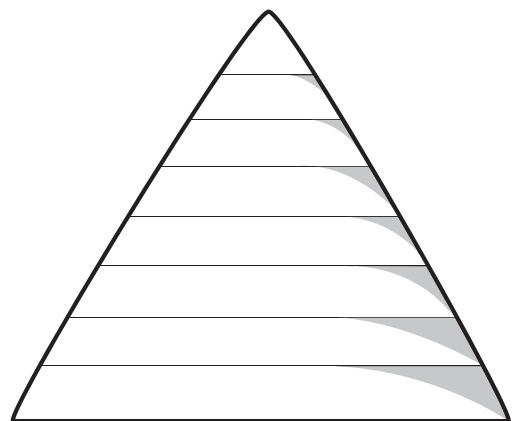
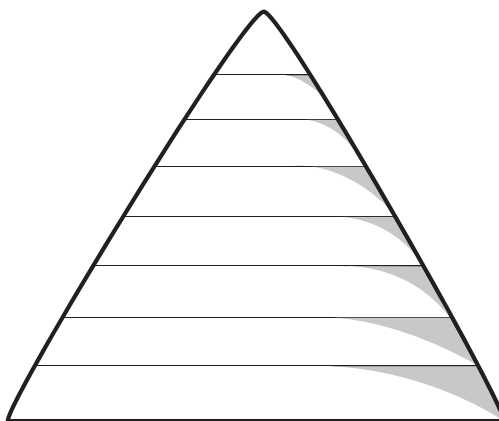
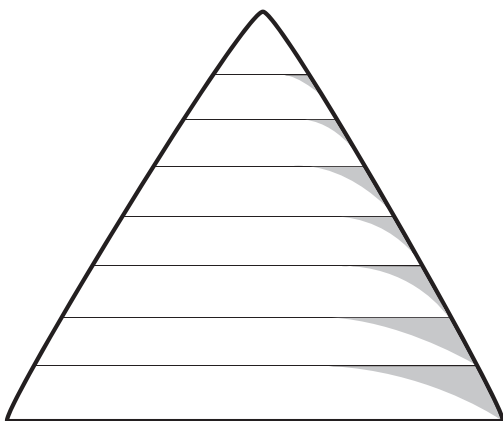
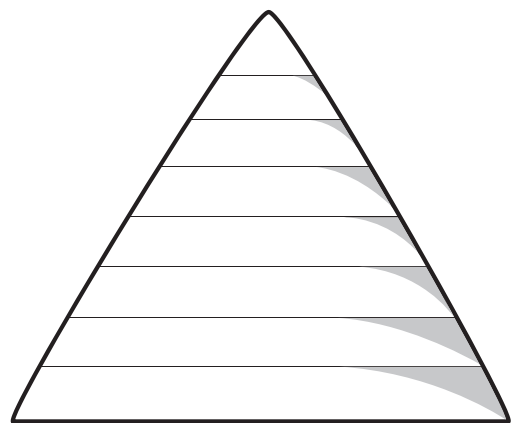
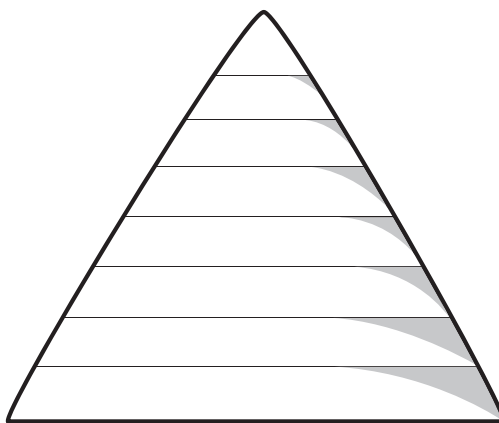
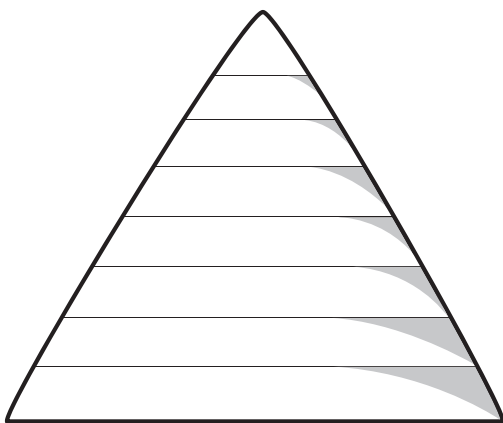
8

[illegible][illegible][illegible]This image shows a full page of graph paper. The grid consists of small squares. A thick green border runs around the perimeter of the page. At the bottom center, there is a horizontal rectangular box outlined in red, which appears to be a designated area for a name or label. The rest of the page is left blank for drawing or writing.[illegible]

Piramide

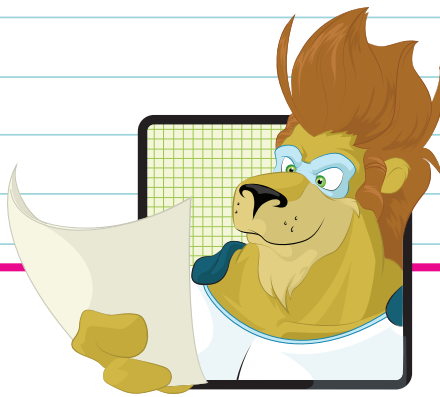


Kies twee woorden van vandaag. Bouw een piramide met elk woord. Schrijf eerst de eerste letter op, dan de tweede, de derde enzovoort. Schrijf onderaan het hele woord.





Woordenschat



11

woord

meervoud

tekening

antoniem

(het tegenovergestelde)

het woord in een zin

synoniem

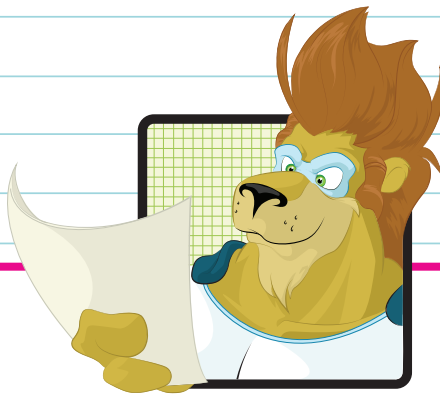
(woord met dezelfde betekenis)

woordenwolk

(schrijf hier woorden die met het woord te maken hebben)

de betekenins

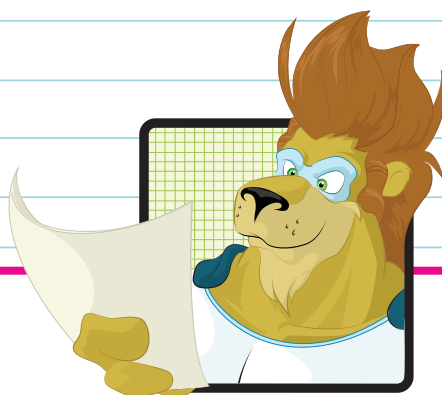
Woordketting



12

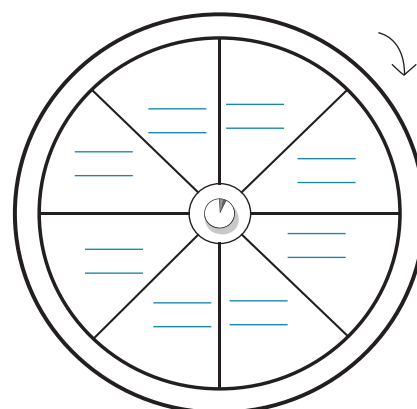
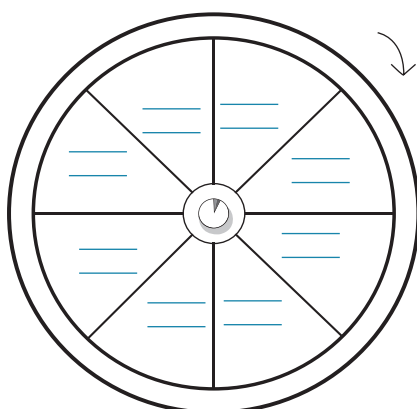
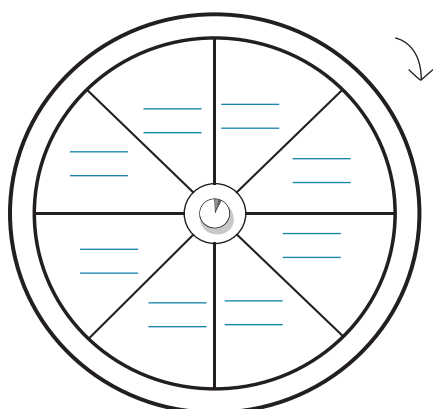
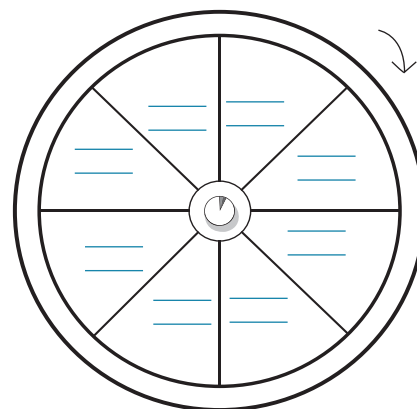
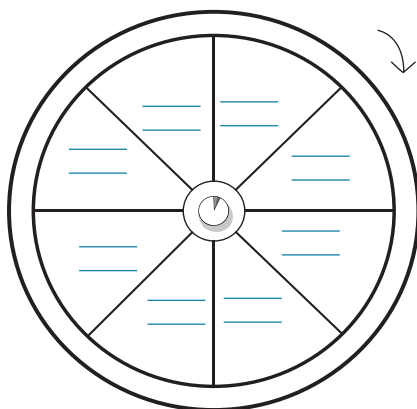
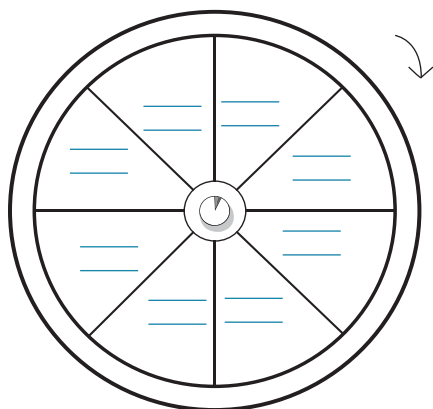
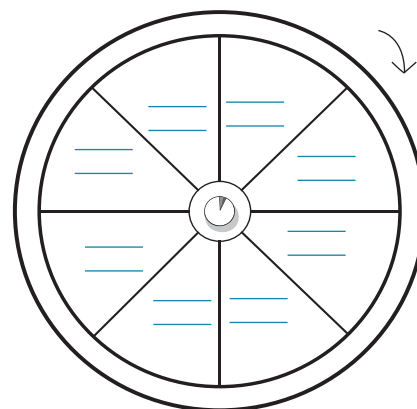
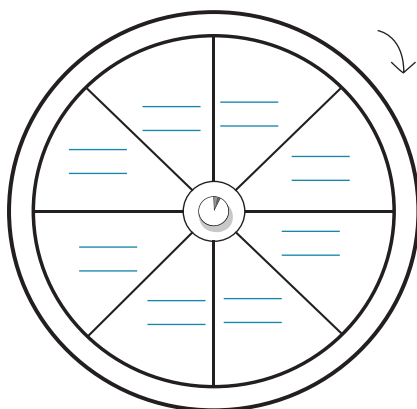
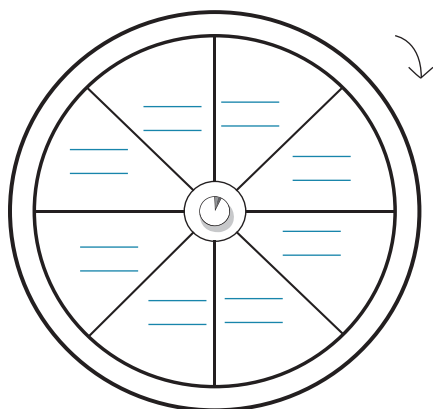
A collection of blank shapes for a word chain activity, including circles, rectangles, and stars, each containing two horizontal blue lines for writing.

Woordwielen



13

Kies twee woorden van vandaag. Maak een woordwiel. Schrijf het woord in de cirkel van boven naar beneden. Het kan zijn dat één of meerdere vakken leeg blijven.





	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

DENK AAN DE KIP !

ik vecht

ik vlucht

ik richt

ik wacht...

Wacht! Er zijn drie uitzonderingen bij de acht.

Bij de werkwoorden liggen, leggen en zeggen, schrijf je: je ligt, je legt en je zegt.

**zij zegt,
zij ligt,
zij legt**



aardbei



```

prei

```



pleister



mei

eigenaar

geit

scheidsrechter

breien

plein



seizoen

reiger

fontein

zeil

dwell

geheim

scheiding

klei

meisje

steil

eiland

heilig

keizer

sein

trein

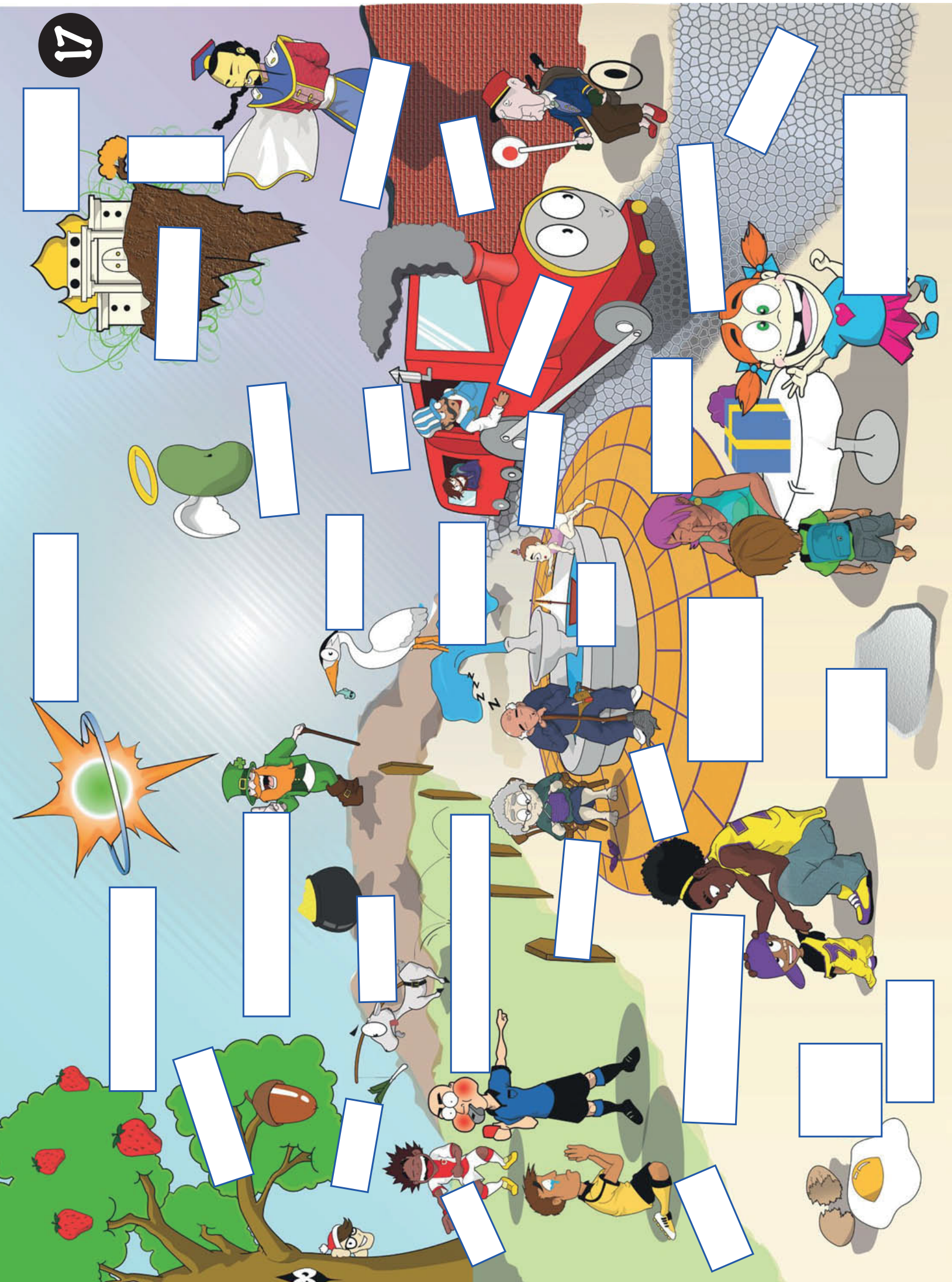
reis

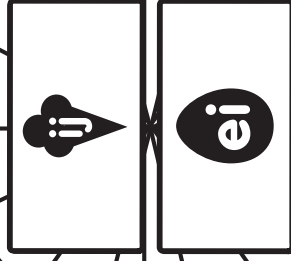
kleintje



A cartoon illustration of a fried egg with a bright yellow yolk and a white, slightly irregular shape. To its left are two cracked eggs, showing brown, jagged shells. The background is a solid light yellow.









woorden op -ei
gewei karwei
aardbei allebei
allerlei lakei
pastei

woorden op -ein
fontein: (staat op de plaat)
refrein
terrein

buurmeisje
arbeid
arbeider
weigeren
weigering

eind
eindeloos
eindelijk
overeind
Eindhoven

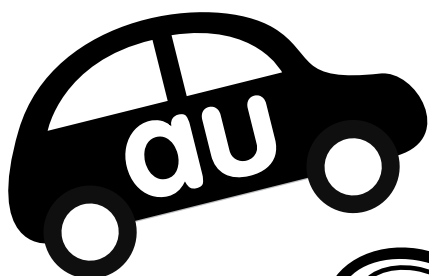
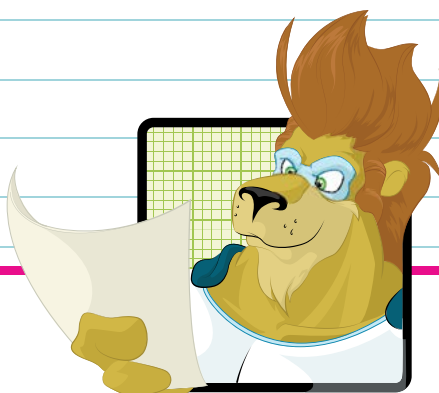
ij

eigen
eigenaar (staat op de plaat)
eigendom
eigenlijk

ei

leiding
aanleiding
inleiding
opleiding

reis
reizen
reisgids
treinreis (staat op de plaat)



AU

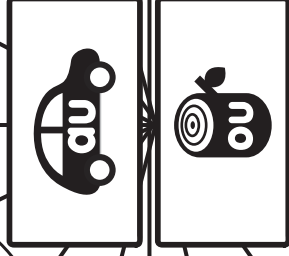
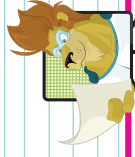
1. Het is weer **augustus**, zie daar de zomerzon!
2. In de zomer is de lucht vaak stralend **blauw**.
3. Helaas is het vandaag een beetje **grauw**.
4. Er zijn hier allemaal vreemde figuren, kom **gauw**!
5. Kijk, daar rijdt de **paus** met zijn **auto**.
6. Wat raar, in de lucht hangt een **astronaut**!
7. En die kangoeroe uit **Australië**. Hoe komt die hier toch?
8. Zie je die man bij het **restaurant**?
9. Hij zit te **kauwen** op een **augurk**.
10. Het smaakt alleen een beetje **flauw**.
11. Daar komt de serveerster al met de **saus**.
12. Helaas is het vlees ook nog wat **rauw**.
13. Luister eens, ik hoor **miauw**!
14. Een dikke kat zwaait met zijn grote **klauw**.
15. En ach, dat jongetje zegt **au**!
16. Wat valt daar op zijn **wenkbrauw** [een **aubergine**]?
17. Misschien was het die mooie **pauw**?
18. Of was het soms de **kabeljauw**!
19. Op het plein staan wat jongens stoer te dansen, **wauw**!
20. Ze krijgen het wel wat **benauwd**.
21. Dus geef ze maar een groot **applaus**!
22. Zo, en nu is het tijd voor **pauze**!

EI

1. Kom, we gaan samen op **reis**!
2. We reizen naar een mooi **paleis**.
3. Die staat op een **steile** berg.
4. Zie jij misschien de **keizer** al?
5. Hij is de **eigenaar** van het **paleis**.
6. Zo, we gaan beginnen aan onze **reis**.
7. We stappen op de **trein**.
8. En dat is echt geen **gein**!
9. Eerst nog even langs opa en oma, oh...daar zitten ze **allebei**!
10. Oma **zei**: 'Moet je zien hoe goed ik **brei**!'
11. We kunnen nu verder met de **trein**.
12. Want opa geeft het **sein**.
13. We komen langs een groene **wei**.
14. Daar ligt een **eikel** van een **eik** naast een dikke **kei**.
15. En de **scheidsrechter** staat met de voeten in de **klei**.
16. We **reizen** verder en stoppen vlak voor een **plein**.
17. Wat mooi, daar staat een grote **fontein**!
18. Er speelt een **meisje**, ze is nog **klein**.
19. Ook staat er een **reiger** en in het water ligt een bootje, met een **zeil**.
20. En wat doet die man nou, met die **dweil**?
21. O, ik zie het al, de man heeft een schoonmaak **karwei**.
22. Daar ligt op de grond een kapot **ei**!
23. Wat gek, daar loopt ook nog een **geit**,
24. De geit loopt achter een prei, in grote **snelheid**.
25. Verder zie ik nog een mevrouw met een **geheim**...
26. En een jongen met een **pleister**.
27. En een man die vast voorzien is van een goedwerkend **brein**.
28. Pfff, wat duurt de **treinreis** lang, ik heb wel zin in een **aardbei**!
29. Wacht even, zie ik daar **aardbeien** hangen? Een **heilige** boon erbij!
30. Gelukkig zijn er genoeg in de maand **mei**.
31. Zo, de **treinreis** zit erop, we nemen **afscheid**.
32. Dus zwaai nog maar naar de **heilige** boon!









rauw
rauwkost
saus
sauskom
sauslepel
slasaus
frietsaus

nauw
nauwkeurig
nauwelijks
benauwd
vernauwing

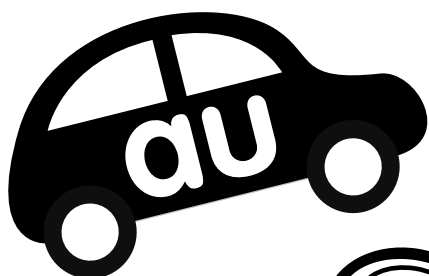
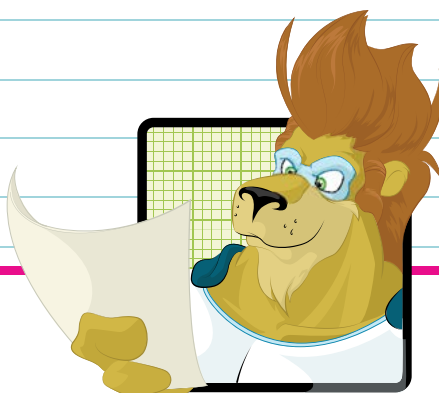
flauw
flauwekul
flauwerik

blauw
donkerblauw
lichtblauw

kauw
kauwen
kauwgom
kauwgombal

auto
automaat
automobilist
ziekenauto





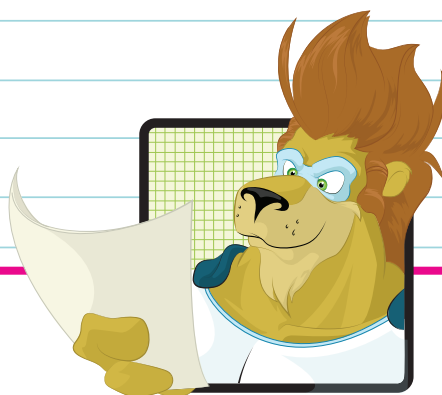
AU

1. Het is weer **augustus**, zie daar de zomerzon!
2. In de zomer is de lucht vaak stralend **blauw**.
3. Helaas is het vandaag een beetje **grauw**.
4. Er zijn hier allemaal vreemde figuren, kom **gauw**!
5. Kijk, daar rijdt de **paus** met zijn **auto**.
6. Wat raar, in de lucht hangt een **astronaut**!
7. En die kangoeroe uit **Australië**. Hoe komt die hier toch?
8. Zie je die man bij het **restaurant**?
9. Hij zit te **kauwen** op een **augurk**.
10. Het smaakt alleen een beetje **flauw**.
11. Daar komt de serveerster al met de **saus**.
12. Helaas is het vlees ook nog wat **rauw**.
13. Luister eens, ik hoor **miauw**!
14. Een dikke kat zwaait met zijn grote **klauw**.
15. En ach, dat jongetje zegt **au**!
16. Wat valt daar op zijn **wenkbrauw** (een **aubergine**)?
17. Misschien was het die mooie **pauw**?
18. Of was het soms de **kabeljauw**!
19. Op het plein staan wat jongens stoer te dansen, **wauw**!
20. Ze krijgen het wel wat **benauwd**.
21. Dus geef ze maar een groot **applaus**!
22. Zo, en nu is het tijd voor **pauze**!

EI

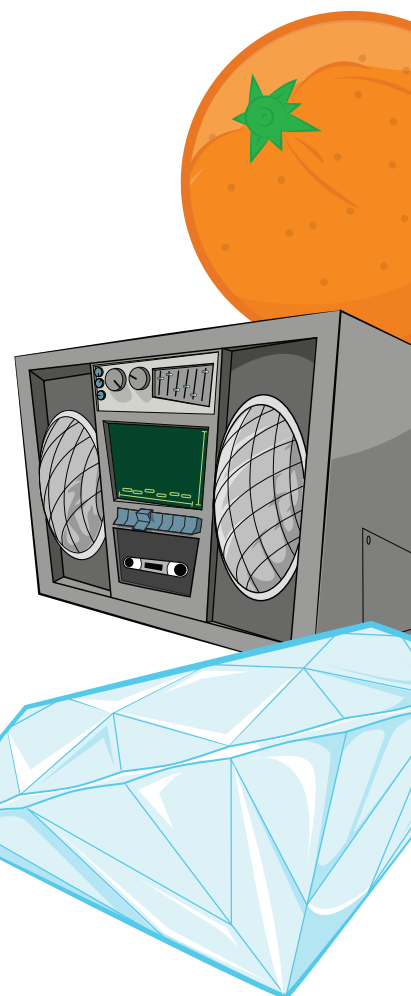
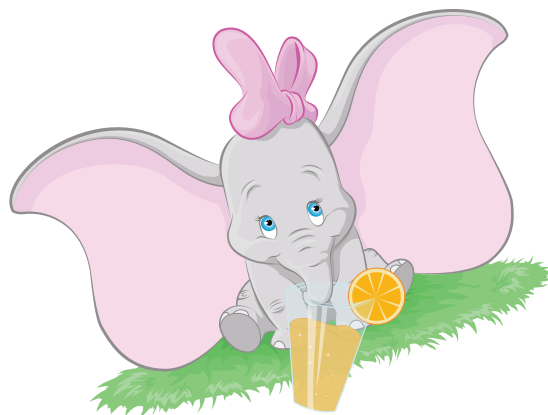
1. Kom, we gaan samen op **reis**!
2. We reizen naar een mooi **paleis**.
3. Die staat op een **steile** berg.
4. Zie jij misschien de **keizer** al?
5. Hij is de **eigenaar** van het **paleis**.
6. Zo, we gaan beginnen aan onze **reis**.
7. We stappen op de **trein**.
8. En dat is echt geen **gein**!
9. Eerst nog even langs opa en oma, oh...daar zitten ze **allebei**!
10. Oma **zei**: 'Moet je zien hoe goed ik **brei**!'
11. We kunnen nu verder met de **trein**.
12. Want opa geeft het **sein**.
13. We komen langs een groene **wei**.
14. Daar ligt een **eikel** van een **eik** naast een dikke **kei**.
15. En de **scheidsrechter** staat met de voeten in de **klei**.
16. We **reizen** verder en stoppen vlak voor een **plein**.
17. Wat mooi, daar staat een grote **fontein**!
18. Er speelt een **meisje**, ze is nog **klein**.
19. Ook staat er een **reiger** en in het water ligt een bootje, met een **zeil**.
20. En wat doet die man nou, met die **dweil**?
21. O, ik zie het al, de man heeft een schoonmaak **karwei**.
22. Daar ligt op de grond een kapot **ei**!
23. Wat gek, daar loopt ook nog een **geit**,
24. De geit loopt achter een prei, in grote **snelheid**.
25. Verder zie ik nog een mevrouw met een **geheim**...
26. En een jongen met een **pleister**.
27. En een man die vast voorzien is van een goedwerkend **brein**.
28. Pfff, wat duurt de **treinreis** lang, ik heb wel zin in een **aardbei**!
29. Wacht even, zie ik daar **aardbeien** hangen? Een **heilige** boon erbij!
30. Gelukkig zijn er genoeg in de maand **mei**.
31. Zo, de **treinreis** zit erop, we nemen **afscheid**.
32. Dus zwaai nog maar naar de **heilige** boon!



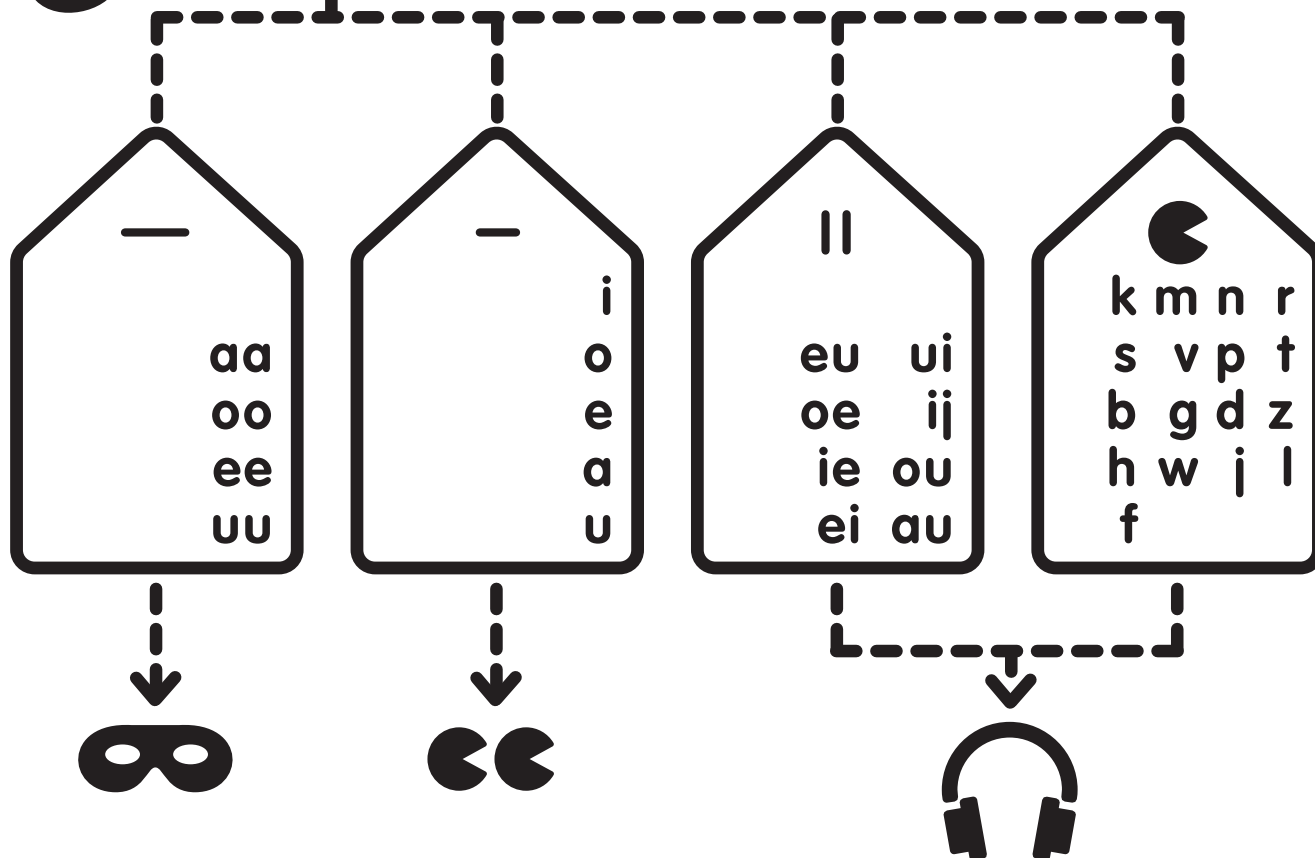
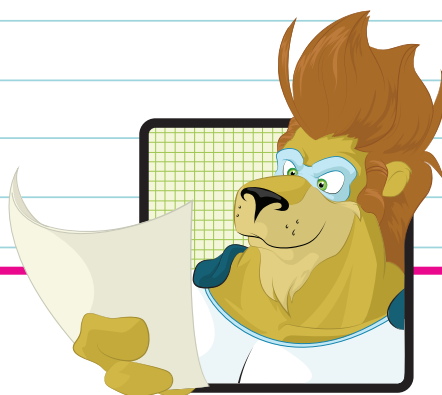


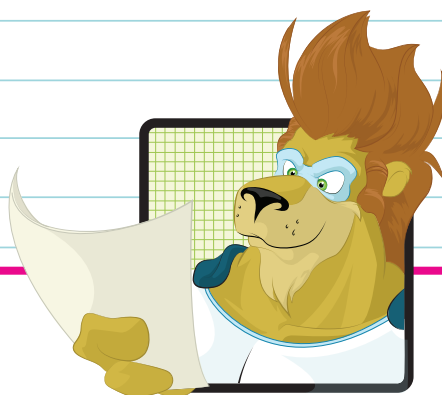
Verhaal zonder titel

1. Het verhaal heeft één **pagina**.
2. Het verhaal gaat over een **olifant**.
3. Hij weegt 500 **kilo**.
4. Zijn slurf is 100 **centimeter** lang.
5. De **olifant** staat bij de **rivier**.
6. Hij drinkt **liters limonade**. Dat is een goed **idee**.
7. De **olifant** is hier alleen. Hij heeft geen **familie**.
8. Hij komt uit **Afrika**.
9. Hij woont in een land met een warm **klimaat**.
10. Boven de **olifant** vliegt een **helikopter**.
11. De **helikopter** wordt bestuurd door een **piloot**.
12. De **machine** vliegt op **kerosine**.
13. De **piloot** heeft geen **diploma**, maar niemand heeft **kritiek** op hem.
14. Hij rookt **sigaren** en **sigaretten**. Hij steekt zijn **sigaar** aan met een **lucifer**.
15. Hij hoort een stem **via** de **radio**.
16. De stem zegt dat hij over een paar **minuten** kan landen.
17. In de **helikopter** zitten vreemde **figuren**.
18. De vreemde **figuren** gaan op **visite**.
19. Een **indiaan** met een grote **diamant**.
20. De **politie** met een **pistool**.
21. Een **kapitein** met zijn **uniform** aan.
22. Een **directeur** met een **fabrikant**.
23. En ook nog een **dirigent**. Hij is zeer **muzikaal**.
24. De **dirigent** slaat de maat met een **liniaal**.
25. Aan boord zijn ook instrumenten zoals een **gitaar**, **piano**, **klarinet** en **viool**.
26. De stewardess komt langs met belastingvrije **artikelen**.
27. Ze komt ook langs met fruit, **citroen**, **kiwi**, **abrikoos** en **sinaasappels** en de groente **spinazie**.
28. Het fruit is van **prima kwaliteit**. Het zit vol **vitamines**.
29. Voor de raampjes van de **helikopter** hangt **vitrage**.
30. Je hebt **gigantisch** je best gedaan.
31. Je mag nu **direct** door naar de **kantine** om **macaroni** en **spaghetti** te eten.
32. Daar kun je **televisie** kijken of **diverse** andere **activiteiten doen**.



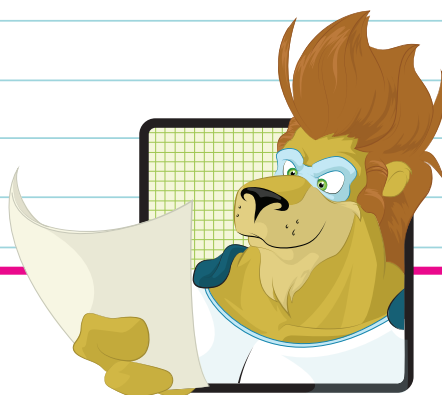
Uit: Zo leer je kinderen lezen en spellen, Schraven 2004





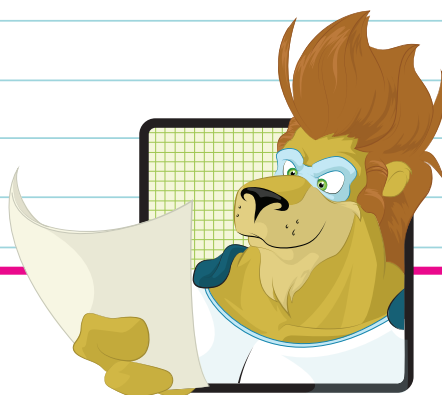
Letterdief

Bu ren	Buren	Ro zen	Rozen
Va zen	Vazen	E ten	Eten
Lo pen	Lopen	Be ren	Beren
Mu ziek	Muziek	Bo men	Bomen
Du re	Dure	Be ter	Beter
E ven	Even	La ter	Later
Ja ren	jaren	Sche del	Schedel
Ruzie	Ruzie	Re gen	Regen
Ge ven	Geven	Wa ken	Waken
Avond	Avond	Ja	Ja
Fo to	Foto	Vu ren	Vuren
Vo gel	Vogel	Le pel	Lepel
Be ker	Beker	Wa ter	Water
Te gen	Tegen	Ko gel	Kogel
Bo ter	Boter	Ma ten	Maten
Ko men	Komen	Sme ken	Smeken
Spo ken	Spoken	Ko nijn	Konijn
To neel	Toneel	Spe len	Spelen
Ge le	Gele	Bo ven	Boven
Ko ning	Koning	Ba den	Baden



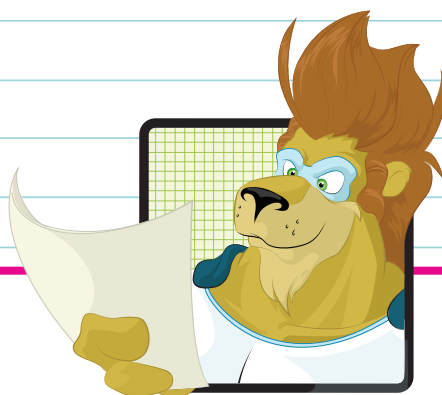
Dubbelzetter

Bo ffen	Boffen	Pu dding	Pudding
Schri kken	Schrikken	Tro mmel	Trommel
Pa kken	Pakken	Me ssen	Messen
Ze ggen	Zeggen	Ho bby	Hobby
Mu ggen	Muggen	Ma nnen	Mannen
Wa kker	Wakker	Mi ddag	Middag
Bo llen	Bollen	Ti kken	Tikken
Zwe mmen	Zwemmen	Plu kken	Plukken
Wi ssel	Wissel	Du nne	Dunne
Vu llen	Vullen	Ti llen	Tillen
Ma ssa	Massa	Li ppen	Lippen
Mo ppen	Moppen	Bru ggen	Bruggen
Ki kker	Kikker	So ppen	Soppen
Bru llen	Brullen	Spa tten	Spatten
Dru ppel	Druppel	Gro mmen	Grommen
Bo ssen	Bossen	Za kken	Zakken
Ba llen	Ballen	Tu nnel	Tunnel
Gra ppen	Grappen	A ppel	Appel
Du bbel	Dubbel	Bro ccoli	Broccoli
Bo rrel	Borrel	Pla kken	Plakken



Hoormannetje Tweetekenklankstraat

Bui ken	Buiken	Hoe ven	Hoeven
Keu ken	Keuken	Rij ken	Rijken
Klie ren	Klieren	Fou ten	Fouten
Klau wen	Klauwen	Zei len	Zeilen
Moe der	Moeder	Ou der	Ouder
Lij men	Lijmen	Goe de	Goede
Zou te	Zoute	Bruï ne	Bruine
Schoe nen	Schoenen	Lij nen	Lijnen
Veulen	Veulen	Kleu ren	Kleuren
Druï ven	Druiven	Koe ken	Koeken
Die ren	Dieren	Hou den	Houden
Klei ne	Kleine	Klau wen	Klauwen
Toe ter	Toeter	Spie gel	Spiegel
Schie ten	Schieten	Hui zen	Huizen
Lij men	Lijmen	Trou wen	Trouwen
Die nen	Dienen	Mei sje	Meisje
Dui zend	Duizend	Wij ze	Wijze
Vou wen	Vouwen	Treu ren	Treuren
Woe de	Woede	Ei gen	Eigen
Krij gen	Krijgen	Zoe ken	Zoeken



Hoormannetje Medeklinkerstraat

Var ken	Varken	Won der	Wonder
Schil der	Schilder	Wel pen	Welpen
Hel der	Helder	Klom pen	Klompen
Paar den	Paarden	Min der	Minder
Ok sel	Oksel	Wol ken	Wolken
Kap sel	Kapsel	Dan sen	Dansen
Lin ten	Linten	Wol ken	Wolken
Tes ten	Testen	Groen te	Groente
Pit loos	Pitloos	Wil de	Wilde
Broed sel	Broedsel	Wor den	Worden
Vie len	Vielen	Vreug de	Vreugde
Wan ten	Wanten	Zor gen	Zorgen
Dwer gen	Dwergen	Lang zaam	Langzaam
Af scheid	Afscheid	Har ten	Harten
Fees ten	Feesten	Kas ten	Kasten
Lam pen	Lampen	War men	Warmen
Kaar ten	Kaarten	Lijs ten	Lijsten
Vor men	Vormen	Kis ten	Kisten
Gor dijn	Gordijn	Zol der	Zolder
Zwem bad	Zwembad	Pret park	Pretpark

Lijmwoorden



32

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

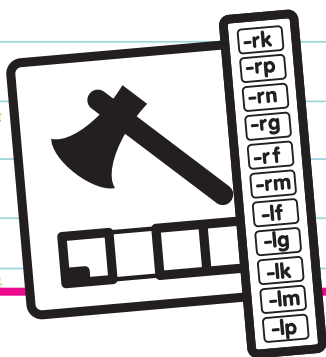


Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'hakwoord' en kan deze regel toepassen.

"Hakwoord, je schrijft het woord zoals je het hoort."

33



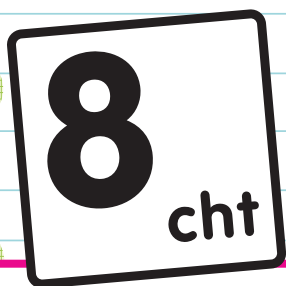


Doel: Ik ken woorden met de 'vriendjesflat' en kan deze regel toepassen.

"Hakwoord, je schrijft het woord zoals je het hoort."

34





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'achtwoord' en kan deze regel toepassen.

"Achtwoord, korte klank (i-o-e-a-u) + cht is met ch van acht."

35





Doel: Ik ken woorden met de regel van de 'fopletter' en kan deze regel toepassen.

"Fopletterwoord, bij -eer -oor -eur laat ik mij niet foppen."

36





Doel: Ik ken “bankwoorden” en kan deze regel toepassen.

“Bankwoord. Ank en Frank zitten samen op de bank,
de G mag er niet tussen want dan kunnen ze niet kussen.”

37





Doel: Ik ken woorden met de 'Chinese letter' en kan deze regel toepassen.

“Chinese letter van ping pong.”

38





Doel: Ik ken 'haaiwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Haaiwoorden. Je hoort de j maar schrijft de i."

39





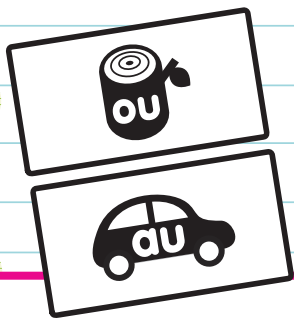
Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“ei- woord. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.

“ij- woord. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

40



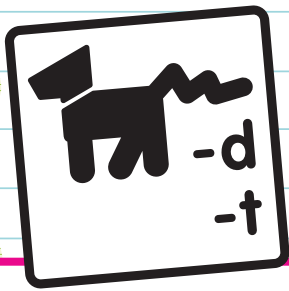


Doel: Ik ken woorden met 'Atje au en Otje ou' en kan deze woorden goed onthouden.

"au- woord. Staat op de au-plaat dus atjes-au".
"ou- woord. Staat niet op de au-plaat dus otjes-ou".

41





Doel: Ik ken 'hondwoorden' en kan deze regel toepassen.

**"Hondwoorden. Ik hoor een t.
Ik maak het woord langer en weet dan of
ik een d of t moet schrijven."**

42





be-
ge-
ver-

Doel: Ik ken 'be- ge- ver- woorden' en kan deze regel toepassen.

"be- ge- ver- woorden. Je hoort de u maar schrijft de e."

44

