

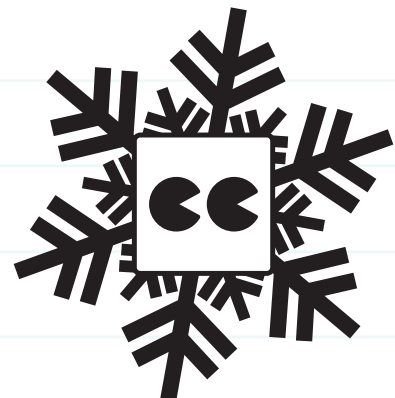
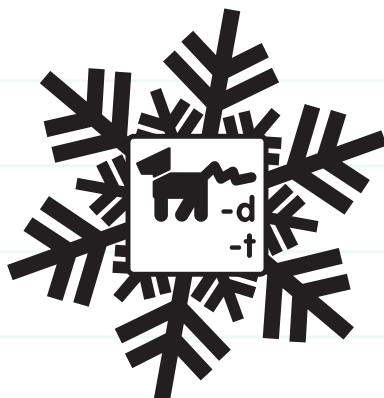
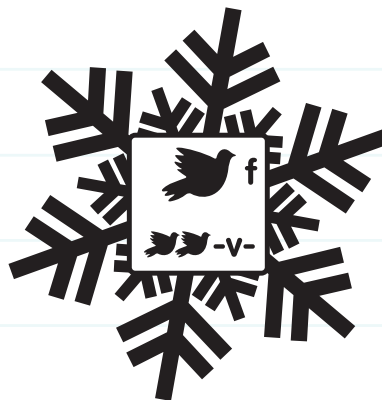
Winter wereld



groep
5

Les 1 Woordenschat

Bedenk en schrijf bij iedere spellingregel zes woorden.



les 2 Leren spellen door stellen

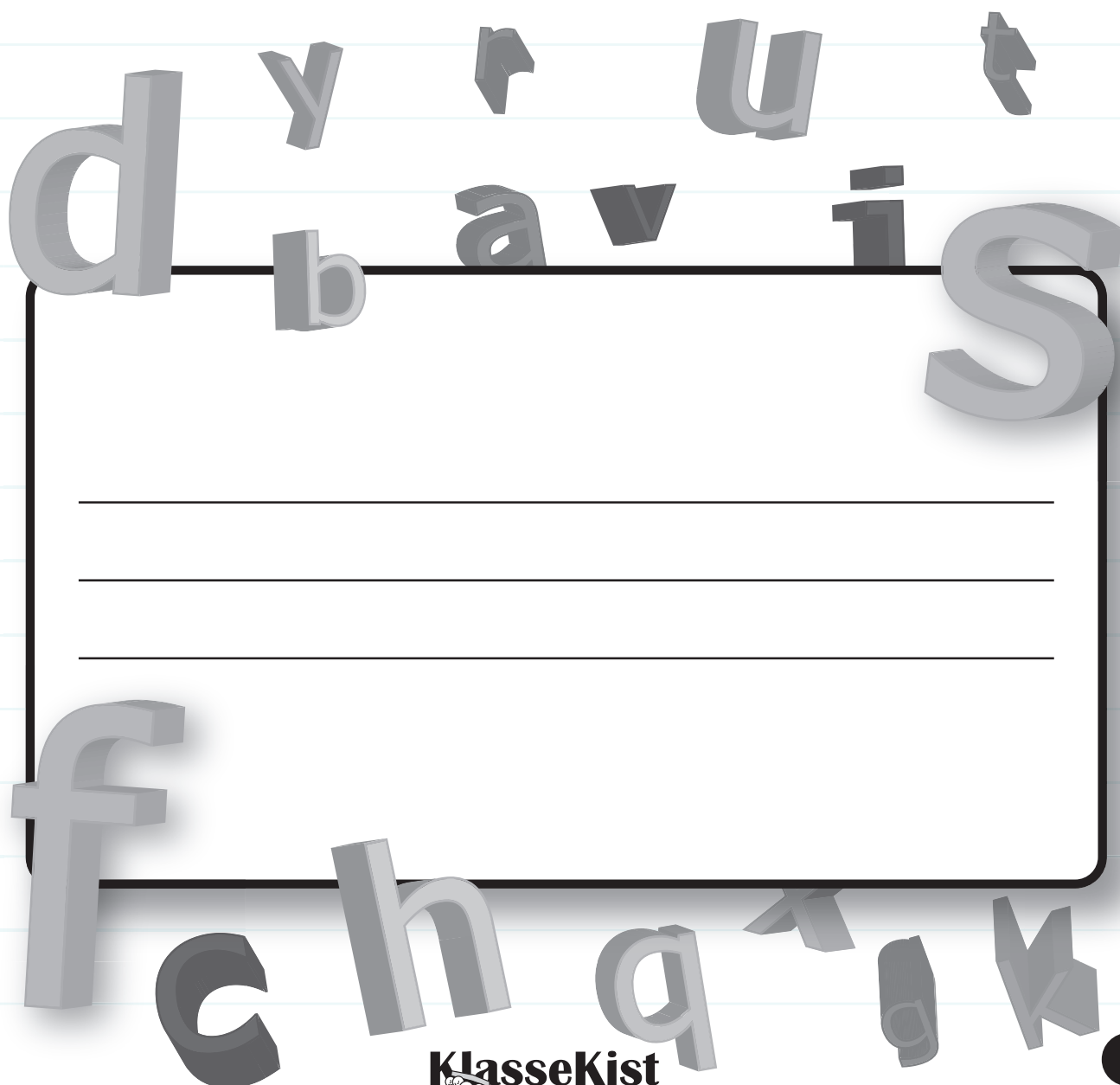
Schrijf een tautogram.

Een tautogram is een tekst of gedicht waarbij ieder woord met dezelfde letter begint. Een bekend voorbeeld hiervan is: Liesje leerde Lotje lopen langs de lange Lindelaan.

Kies een letter uit het alfabet. Maak met deze letter een heleboel woorden. Daarna bouw je een zin.

Gekozen letter: _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Doe het zelf nakijkplan!

- Ik lees mijn verhaal goed door van het begin tot het eind.
Heb ik misschien woorden vergeten?



- Ik kijk of alle leestekens kloppen.
Staan alle hoofdletters en punten op de goede plaats? Zie leestekens.



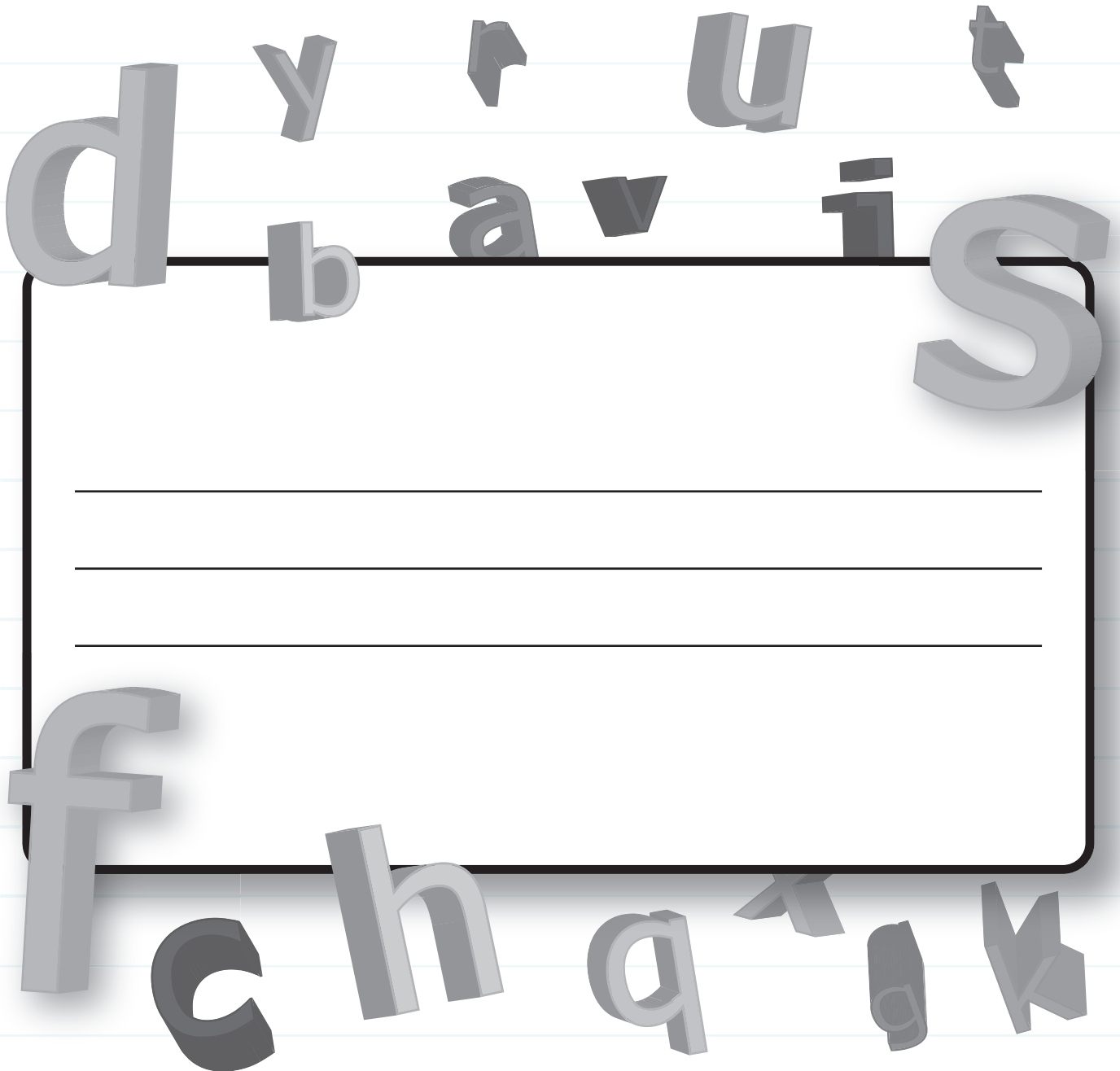
- Ik kijk of er regelwoorden in staan.
Heb ik al de regelwoorden opgespoord en gecontroleerd? Zie spellingregels.



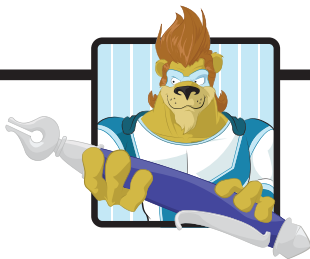
- Ik kijk of er woorden in staan die moeilijk of vreemd voor mij zijn.
Deze woorden zoek ik op in een woordenboek of ik vraag ze aan juf of meester.
Zie woordenboek.

les 3 Leren spellen door stellen

Schrijf nu de netversie.



Dicteer



Dictee

ik denk dat
het goed is.

ik twijfel.

ik verander.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1. _____ | ☐ | ☐ | 1. _____ |
| 2. _____ | ☐ | ☐ | 2. _____ |
| 3. _____ | ☐ | ☐ | 3. _____ |
| 4. _____ | ☐ | ☐ | 4. _____ |
| 5. _____ | ☐ | ☐ | 5. _____ |
| 6. _____ | ☐ | ☐ | 6. _____ |
| 7. _____ | ☐ | ☐ | 7. _____ |
| 8. _____ | ☐ | ☐ | 8. _____ |
| 9. _____ | ☐ | ☐ | 9. _____ |
| 10. _____ | ☐ | ☐ | 10. _____ |
| 11. _____ | ☐ | ☐ | 11. _____ |
| 12. _____ | ☐ | ☐ | 12. _____ |
| 13. _____ | ☐ | ☐ | 13. _____ |
| 14. _____ | ☐ | ☐ | 14. _____ |
| 15. _____ | ☐ | ☐ | 15. _____ |

Z1 _____

Z2 _____

evt opmerking leerkracht

Les 5 Spellingfouten opsporen

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

1. A Mijn winterjas van vorig jaar is **lelijk** uit de was gekomen.
B Mijn moeder haalt de mutsen en sjaals weer naar **benneden**.
C Ik meet de **armlengtes** van mijn zusje op.
D Zij past nog wel in mijn **winterjas**.
2. A Het wordt een **streng** winter.
B Misschien komt er wel een **Elfstedentocht**.
C Dat is **inmiddels** al heel wat jaartjes geleden.
D Een lange **schaatstocht** langs elf plaatsen in Friesland.
3. A De **ijzers** van mijn schaatsen zijn krom.
B Ik trek een sprintje tot de **finish**.
C De **schaatsbaan** ligt er strak bij.
D Een val op het ijs kan **pijnluk** zijn.
4. A Ik doe mee aan een **schaatswedstrijd**.
B Ik word derde en win de bronzen **medaille**.
C Mijn teamgenootje is tweede en wint **silver**.
D De **winnaar** pakt goud.
5. A Mijn vader werkt op een **postkantoor**.
B Soms brengt hij ook **brieven** rond.
C Hij verkoopt **postzegels**.
D Sigaren en **sigaretten** verkopen ze niet meer.
6. A Met de feestdagen hebben we veel **oliebollen** gegeten.
B In **Januari** gaan veel mensen weer op dieet.
C Veel mensen worden **lid** van de sportschool.
D Ik voel me niet zo **schuldig** na al dat lekkers.
7. A Er zit nog **stamppot** boerenkool in de pan.
B Ik ben niet zo dol op **erwtensoup**.
C Ik houd wel van een beker **chocolademelk**.
D Ook een **appeltaartje** gaat er wel in.
8. A Vogels trekken in de winter naar een warmer **oord**.
B Er zijn ook dieren die een diepe winterslaap **huden**.
C Wij kruipen allemaal dicht bij de **kachel**.
D Ik heb mijn **winterdekbed** op bed liggen.
9. A Ik stuur een **berichtje** naar Tom.
B Mijn mobieltje heeft **kuren**.
C Mijn telefoon viel gisteren **kijhard** op het ijs.
D **Gelukkig** doet hij het nog.

