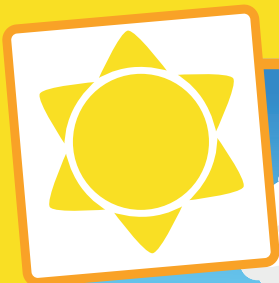
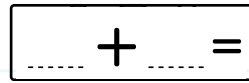


Zomer zon



groep
5

Dagelijks dictee 1

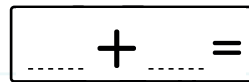


2 _____

4 _____

6 _____

Dagelijks dictee 2

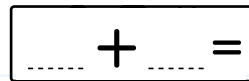


2 _____

4 _____

6 _____

Dagelijks dictee 3



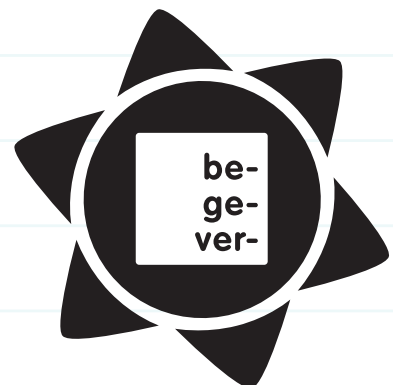
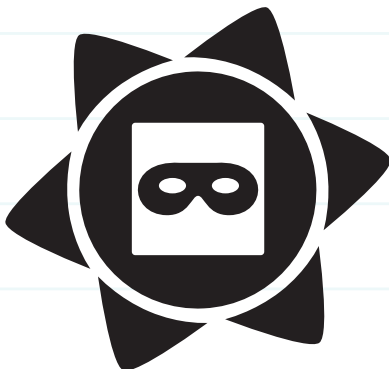
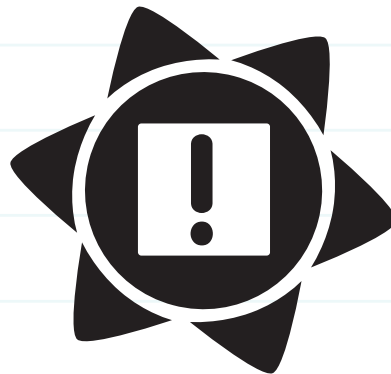
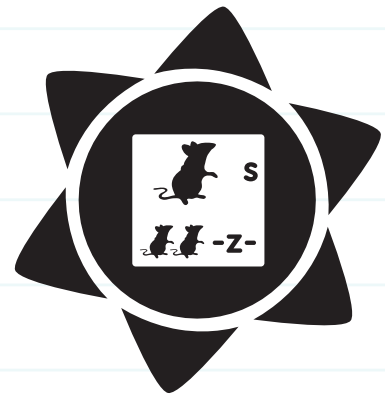
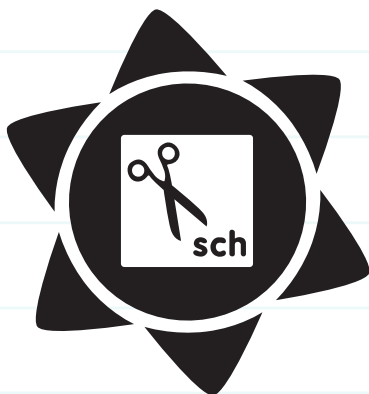
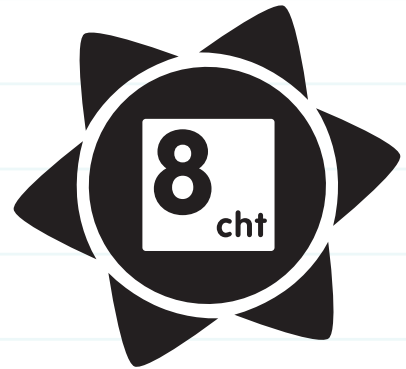
2 _____

4 _____

6 _____

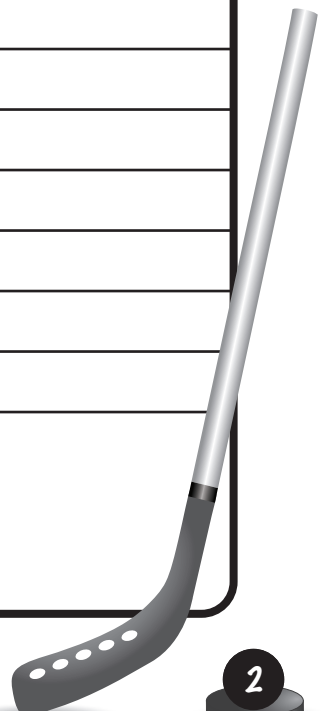
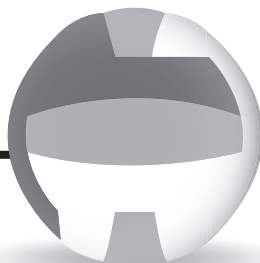
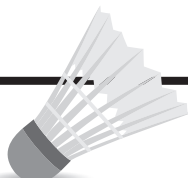
Les 1 Woordenschat

Bedenk en schrijf bij iedere spellingregel zes woorden.



les 2 Leren spellen door stellen

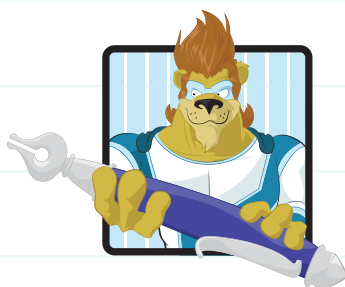
Titel:



Doe het zelf nakijkplan!



- Ik lees mijn verhaal goed door van het begin tot het eind.
Heb ik misschien woorden vergeten?



- Ik kijk of alle leestekens kloppen.
Staan alle hoofdletters en punten op de goede plaats? Zie leestekens.



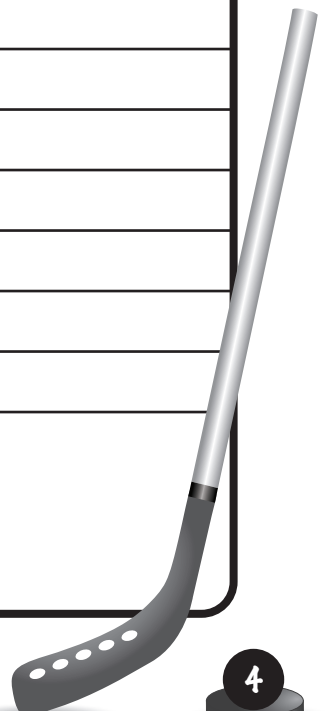
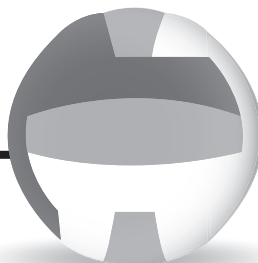
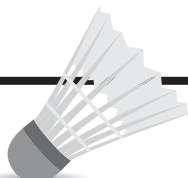
- Ik kijk of er regelwoorden in staan.
Heb ik al de regelwoorden opgespoord en gecontroleerd? Zie spellingregels.



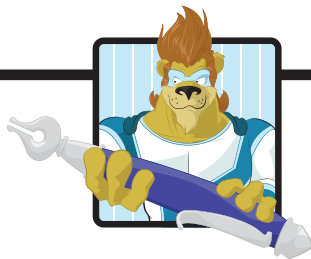
- Ik kijk of er woorden in staan die moeilijk of vreemd voor mij zijn.
Deze woorden zoek ik op in een woordenboek of ik vraag ze aan juf of meester.
Zie woordenboek.

les 3 Leren spellen door stellen

Titel:



Dicteer



Dictee

ik denk dat
het goed is.

ik twijfel.

ik verander.

- | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. _____ | ☐ | ☐ 1. _____ |
| 2. _____ | ☐ | ☐ 2. _____ |
| 3. _____ | ☐ | ☐ 3. _____ |
| 4. _____ | ☐ | ☐ 4. _____ |
| 5. _____ | ☐ | ☐ 5. _____ |
| 6. _____ | ☐ | ☐ 6. _____ |
| 7. _____ | ☐ | ☐ 7. _____ |
| 8. _____ | ☐ | ☐ 8. _____ |
| 9. _____ | ☐ | ☐ 9. _____ |
| 10. _____ | ☐ | ☐ 10. _____ |
| 11. _____ | ☐ | ☐ 11. _____ |
| 12. _____ | ☐ | ☐ 12. _____ |
| 13. _____ | ☐ | ☐ 13. _____ |
| 14. _____ | ☐ | ☐ 14. _____ |
| 15. _____ | ☐ | ☐ 15. _____ |

Z1 _____

Z2 _____

evt opmerking leerkracht

Les 5 Spellingfouten opsporen

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

1. A We eten een ijsje bij de **ijsalon**.
B Mijn moeder bestelt een hele grote **coupe** aardbeien.
C Mijn vader neemt een **cornetto**.
D Ik neem **schepijs**.
2. A Wij drinken een drankje op het **terras**.
B We zitten onder de **paraasol**.
C We bestellen een sinas en twee **cola's**.
D Wat een **geschreeuw** vanuit de keuken!
3. A We **wandelen** een stukje over de boulevard.
B Wat een prachtige **omgeving**.
C De palmbomen zwaaien **vrienduluk**.
D We zien de **zonsondergang**.
4. A We bewaren de gevonden schelpen in een **kistje**.
B We vinden nog meer schatten op de **bodem** van de zee.
C We krijgen een **duikcursus** van de hoteleigenaar.
D Hij zegt dat we moeten **opassen** voor haaien.
5. A Al mijn **nefen** en nichten komen op de familiedag.
B We hebben een **speurtocht** en krijgen een kleurplaat.
C We krijgen kleurpotloden en **viltstiften**.
D Mijn oom wint de **kleurwedstrijd**.
6. A De boot ligt bij de **stijger**.
B Het water spuit uit de **fontein**.
C De **eigenaar** van het hotel komt eraan.
D Hij is **schatrijk**.
7. A We kijken naar een **toneelvoorstelling**.
B Voor we het weten is het alweer **pauze**.
C De **animatsie** op deze camping is goed voor elkaar.
D De **toeschouwers** klappen enthousiast op het eind.
8. A We gaan nog een dagje naar het **circus**.
B Ik ben **beniewd** of er nog een clown meedoet.
C We gaan ook nog een dag naar **paleis** 't Loo.
D Misschien komen we de **koningin** wel tegen!
9. A Jeroen gaat met de auto door de **wastraat**.
B Daarna monteert hij de **dakkoffer**.
C Michelle koopt nog wat **tijdschriften**.
D Ze installeren nog een **beeldscherm** achterin.

