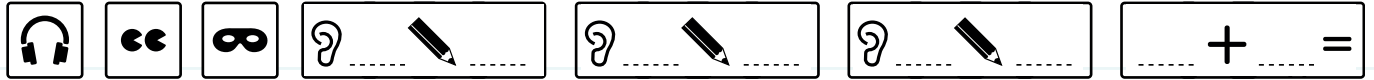
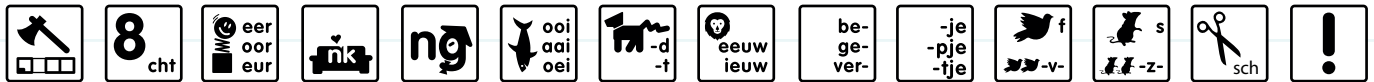


Zomer zon



groep
7/8

Dagelijks dictee 1



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Dagelijks dictee 2



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Dagelijks dictee 3



1 _____

2 _____

3 _____

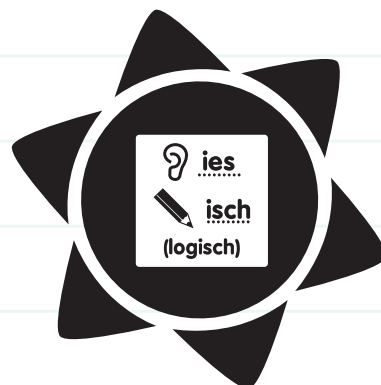
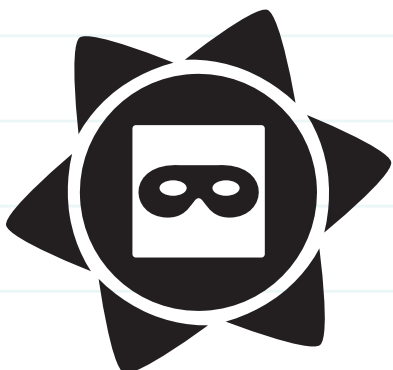
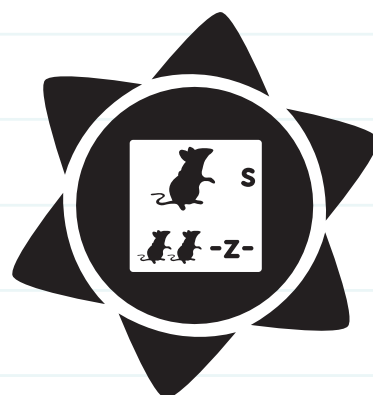
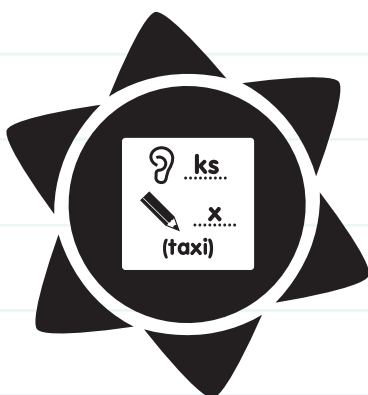
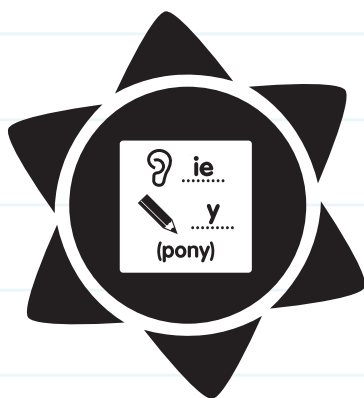
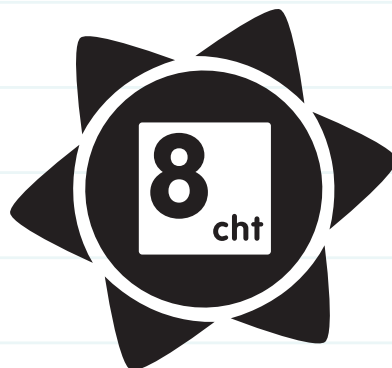
4 _____

5 _____

6 _____

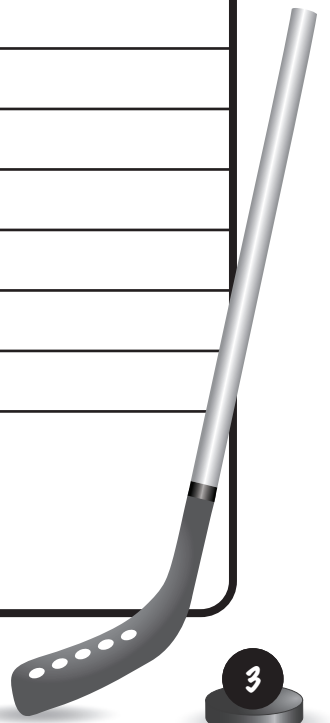
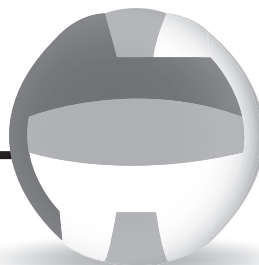
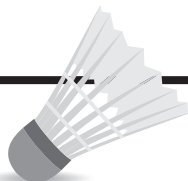
Les 1 Woordenschat

Bedenk en schrijf bij iedere spellingregel zes woorden.



les 2 Leren spellen door stellen

Titel:





Doe het zelf nakijkplan!

- Ik lees mijn verhaal goed door van het begin tot het eind.
Heb ik misschien woorden vergeten?



- Ik kijk of alle leestekens kloppen.
Staan alle hoofdletters en punten op de goede plaats? Zie leestekens.



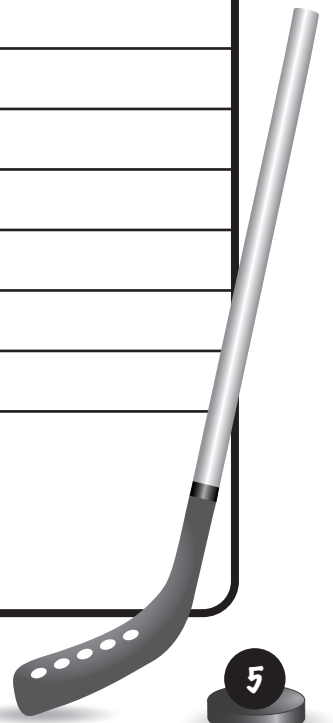
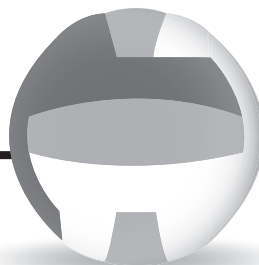
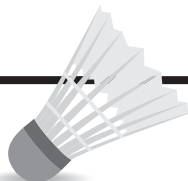
- Ik kijk of er regelwoorden in staan.
Heb ik al de regelwoorden opgespoord en gecontroleerd? Zie spellingregels.



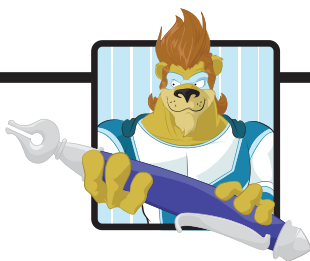
- Ik kijk of er woorden in staan die moeilijk of vreemd voor mij zijn.
Deze woorden zoek ik op in een woordenboek of ik vraag ze aan juf of meester.
Zie woordenboek.

les 3 Leren spellen door stellen

Titel:



Dicteer



Dictee

ik denk dat
het goed is.

ik twijfel.

ik verander.

- | | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------------|--|
| 1. | | ☐ | ☐ 1. | |
| 2. | | ☐ | ☐ 2. | |
| 3. | | ☐ | ☐ 3. | |
| 4. | | ☐ | ☐ 4. | |
| 5. | | ☐ | ☐ 5. | |
| 6. | | ☐ | ☐ 6. | |
| 7. | | ☐ | ☐ 7. | |
| 8. | | ☐ | ☐ 8. | |
| 9. | | ☐ | ☐ 9. | |
| 10. | | ☐ | ☐ 10. | |
| 11. | | ☐ | ☐ 11. | |
| 12. | | ☐ | ☐ 12. | |
| 13. | | ☐ | ☐ 13. | |
| 14. | | ☐ | ☐ 14. | |
| 15. | | ☐ | ☐ 15. | |

evt opmerking leerkracht

--

Les 5 Spellingfouten opsporen

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

1. A Ik heb de **camera** goed opgeladen.
B Kunnen jullie allemaal even **breetuit** lachen voor de foto?
C Ik maak foto's van de prachtige schilderijen op het **plafond**.
D Ik wil wel graag een **vergroting** bestellen van deze foto.
2. A We krijgen binnenkort een **rapportage**.
B Ik ben benieuwd wat voor **cijfer** ik voor studievoordigheden heb.
C De juffrouw houdt allemaal **oriënterende** gesprekken met ons.
D Ik laat het rapport zien aan mijn beide **omaas**.
3. A Ik kies een lekker **voorgeregt** van de menukaart.
B Mijn vader neemt altijd de **tomatensoep** vooraf..
C Mijn moeder gaat voor de **seranoham** met meloen.
D Mijn broertje eet sowieso een grote **coupe** ijs.
4. A We hebben geen water en **electriciteit** bij de tent.
B neem je een **liter** water mee bij het toiletgebouw?
C Er is een **risico** dat we ons gaan vervelen.
D Hou zou het zijn zonder alle **overbodige** luxe?
5. A Ik bestel wel een grote **omelet**.
B Ik heb **hondert** euro zakgeld meegekregen.
C De vakantie kost wel duizenden **euro's**.
D Die man in dat grote witte huis is vast **miljardair**.
6. A Vanavond eten we **kipsaté** met bonen.
B Gisteren aten we **allerlij** verschillende soorten groentes.
C Morgen kookt mijn vader iets met **kerrie**.
D Zaterdag eten we patat met **gehaktballen**.
7. A Ik wil straks naar de **universiteit**.
B Ik wil later **laborand** worden.
C Ik hoop bij het **nationaal ballet** te dansen..
D Het lijkt mij leuk om op het **gymnasium** les te geven.
8. A We gaan wat drinken bij een **strandtent**.
B Ze draaien loungemuziek op de **achtergrond**.
C Ik neem een **colaatje**.
D Op de rand van het glas zit een schijfje **sitroen**.
9. A Bij de snackbar bestel ik een **krocet**.
B Mijn broer neemt alleen **frietjes**.
C Mijn vader bestelt twee **frikadellen**.
D Mijn moeder neemt een **kipcorn**.

