

Super Spellen



Zichtzending Leerkracht

naam: _____

groep
5

Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch."

Nieuwe woorden

- 1 *logisch*
- 2 *magisch*
- 3 *tragisch*
- 4 *historisch*
- 5 *fantastisch*

ik verbeter

Oefenopdracht: Verzamelen

Vandaag is de oefenopdracht het verzamelen van 'woorden' met de spellingregel. Hierbij is het de bedoeling dat kinderen actief op zoek gaan naar woorden met deze spellingregel. Dit kan door het knippen in tijdschriften, opzoeken in woordenboek, maar ook door om zich heen te kijken (woorden op verpakkingen aan de ontbijttafel, in reclamefolders, in leesboeken of in de winkel). Gebruik hiervoor eventueel het 'verzamel kopieerblad'.

Dagelijks dictee

													
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒

						
☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐

- 1 *bloempjes*
- 2 *handjes*
- 3 *Fouten maken mag.*

- 3 *trappetjes*
- 4 *foutjes*

Oefenopdracht

Verzamel deze week "logisch-woorden". Schrijf of plak ze hier!



Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch."

Nieuwe woorden

- 1 *automatisch*
- 2 *technisch*
- 3 *telefonisch*
- 4 *ritmisch*
- 5 *gigantisch*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

													
☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒

						
☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐

- 1 *feest*
- 2 *geschenk*
- 3 *Wij gaan een feestje vieren.*

- 3 *uitnodiging*
- 4 *plezier*

Oefenopdracht

Woordzoeker. Schrijf de gevonden woorden op.

T	E	L	E	F	O	N	I	S	C	H
A	U	T	O	M	A	T	I	S	C	H
G	N	K	W	W	Z	D	J	F	M	C
C	Y	P	V	L	I	I	G	U	S	M
C	O	W	P	I	S	P	W	X	A	W
G	I	G	A	N	T	I	S	C	H	C
D	X	I	R	P	A	U	O	P	G	E
Q	E	X	C	V	X	P	C	A	Q	G
S	B	T	E	C	H	N	I	S	C	H
A	R	I	T	M	I	S	C	H	N	F

<i>automatisch</i>
<i>technisch</i>
<i>telefonisch</i>
<i>ritmisch</i>
<i>gigantisch</i>



Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch."

Nieuwe woorden

- ik verbeter
- | | | | | |
|---|--------------|--------------------------|---|--|
| 1 | humoristisch | ☐ | 1 | |
| 2 | islamitisch | ☐ | 2 | |
| 3 | romantisch | ☐ | 3 | |
| 4 | komisch | ☐ | 4 | |
| 5 | praktisch | ☐ | 5 | |

Dagelijks dictee

													
☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

						
☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------|
| 1 | juffrouw | 3 | nachtzuster |
| 2 | bewaker | 4 | krantenjongen |
| 5 | Dit zijn allemaal beroepen. | | |

Oefenopdracht

Maak de zin af met de nieuwe woorden van vandaag.

- Als je van romantiek houdt, dan ben je romantisch
- Als je humor hebt, dan ben je humoristisch
- Als je handig bent in problemen oplossen, ben je praktisch
- Als je komiek bent en grapjes uithaalt, ben je komisch
- Als je moslim bent en de Islam aanhangt, ben je islamitisch



Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch."

Nieuwe woorden

- 1 *allergisch*
- 2 *Arabisch*
- 3 *spastisch*
- 4 *tactisch*
- 5 *Russisch*

ik verbeter

- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| ☐ | 1 | _____ |
| ☐ | 2 | _____ |

Nieuwe woorden: Lastige letter(s)

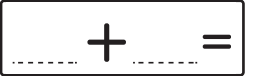
Let op colawoord: *tactisch*.

Deze letter komt niet heel vaak voor. Benoem deze daarom expliciet om fouten te voorkomen.



Dagelijks dictee

													
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 1 *eigen woorden*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 3 _____
- 4 _____

Oefenopdracht

Schrijf de woorden van vandaag onder elkaar. Geef de 'sch' achteraan een ander kleurtje. Denk aan de hoofdletters bij twee van de nieuwe woorden!

1. *allergisch*
2. *Arabisch*
3. *spastisch*
4. *tactisch*
5. *Russisch*



“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
“Ij- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

ik verbeter

- 1 *de eiersalade*
- 2 *het ontbijt*
- 3 *het eiland*
- 4 *het weiland*
- 5 *de scheiding*

-
-
-

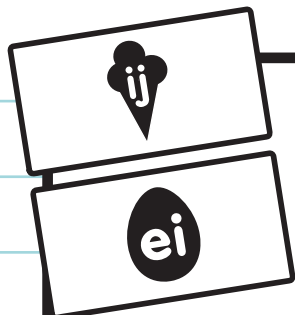


	cht	eer oor eur		ng	ooi aai oei	-d -t	uw eeuw ieeuw	be- ge- ver-	-je -pje -tje	f -v-	s -z-	sch	
☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
☒	☐	☐	☐		☐		☐		☐		☒		

- 1 rechterduim
2 knieschijf
3 linkervuist
4 wenkbrauw
Z Steek je tong eens uit.

Oefenen met de ei-plaat.





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
“IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 *gelijk*
- 2 *het seizoen*
- 3 *weinig*
- 4 *het karwei*
- 5 *de praktijk*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒

- 1 *spaarvarken*
- 2 *winkelwagentje*
- 3 *boodschappentas*
- 4 *weegschaal*
- 5 *Ik mag soms al alleen naar de supermarkt.*

Oefenopdracht

Maak met elk nieuw woord van vandaag één zin.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 *ik dreig*
- 2 *ik twijfel*
- 3 *ik strijd*
- 4 *ik ontbijt*
- 5 *ik eis*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

													
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐

						
☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒

- 1 *regendruppel*
- 2 *schaduw*
- 3 *Door weer en wind gaan.*

- 3 *regenboog*
- 4 *zonnestraal*

Oefenopdracht

Schrijf het woord in het goede rijtje.

Kippen-ei



dreig
eis

IJsjes-ij



twijfel
strijd
ontbijt





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - Ei' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 *de buikpijn*
- 2 *vijftien*
- 3 *het schoolreisje*
- 4 *de breinaald*
- 5 *ijskast*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 1 *eigen woorden*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Oefenopdracht

Lijmwoorden. Het woord rugtas bestaat uit twee delen: rug + tas = rugtas.
 Nu jij, met de nieuwe woorden van vandaag.

buik + pijn = buikpijn

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------------|
| <i>vijf</i> | + <i>tien</i> | = <i>vijftien</i> |
| <i>school</i> | + <i>reisje</i> | = <i>schoolreisje</i> |
| <i>brei</i> | + <i>naald</i> | = <i>breinaald</i> |
| <i>ijs</i> | + <i>kast</i> | = <i>ijskast</i> |



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

- 1 *het zout*
- 2 *de suiker*
- 3 *de zweep*
- 4 *somber*
- 5 *de zenuw*

ik verbeter

☐
☐
☐
☐
☐

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Inprenten:
Deze week gaat het om inprenten van
de 's' en 'z' en de 'f' en 'v'.



Dagelijks dictee

☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒

- 1 *ruitenwisper*
- 2 *nummerbord*
- 3 *Een auto en een fiets hebben allebei een stuur.*

- 3 *achterlicht*
- 4 *veiligheidsgordel*

Oefenopdracht

BLOON. Doe deze oefening woord voor woord met de nieuwe woorden van vandaag. Bekijk het woord. Lees het woord. Kijk er nu niet meer naar en schrijf het op. Kijk nu na of je het goed had.

- zout*
- suiker*
- zweep*
- somber*
- zenuw*



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

- 1 *de volgorde*
- 2 *de fotograaf*
- 3 *de folder*
- 4 *het fatsoen*
- 5 *verderop*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

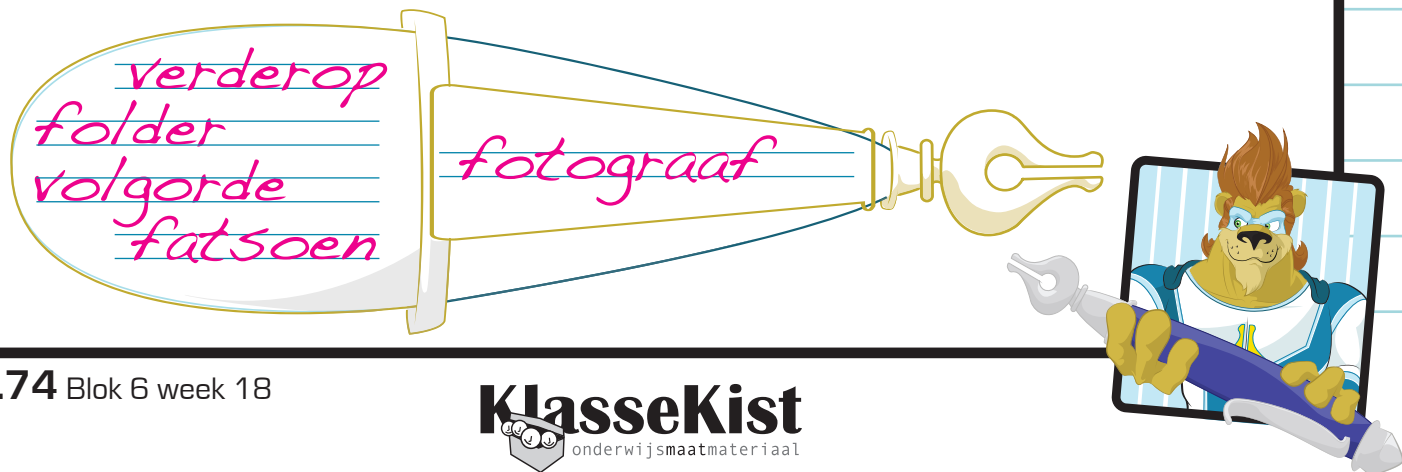
													
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

						
☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒

- 1 *rotonde*
- 2 *bushalte*
- 3 *kruispunt*
- 4 *praatpaal*
- 5 *Kom jij onderweg naar huis stoplichten tegen?*

Oefenopdracht

Lees de woorden van vandaag hardop voor aan je schoudermaatje in een zelf gekozen volgorde. Je schoudermaatje schrijft ze in de pen. Kijk zijn of haar werk goed na. Wissel nu van beurt.



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

- 1 *begraven*
- 2 *zweven*
- 3 *beloven*
- 4 *zagen*
- 5 *swingen*

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

☐

4 _____

☐

5 _____

Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☒

☐

☒

☐

☐

☐

☒

☐

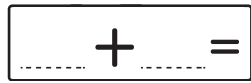
☒

☐

☒

☐

☐

☐

☐

1 *zwaard*

3 *ketel*

2 *schild*

4 *troon*

7 *Laten we de reus en de dwerg niet vergeten!*

Oefenopdracht

Beeld één van de nieuwe woorden van vandaag uit. Je schoudermaatje moet het raden. Daarna kiest je maatje ook één woord. Raad jij het?

Schrijf allebei de woorden op.



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

- 1 *de zilversmid*
- 2 *de veiling*
- 3 *de snotneus*
- 4 *het vraagstuk*
- 5 *het flatgebouw*

ik verbeter

☐

1

☐

2

Nieuwe woorden: Lijmwoorden.

Een lijmwoord kennen we ook wel onder de naam samenstelling. Een samenstelling is een woord dat uit twee of meer woorden bestaat. De woorden betekenen los van elkaar ook iets. Leerling zegt: Lijmwoorden. Een woord + een woord maakt een nieuw woord.

Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

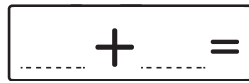
☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

- 1 *eigen woorden*
- 2
- 3

- 3
- 4

Oefenopdracht

Lijmwoorden. Het woord rugtas bestaat uit twee delen: rug + tas = rugtas. Nu jij, met de nieuwe woorden van vandaag.

zilver + smid = zilversmid

zak + *doek* = *zakdoek*

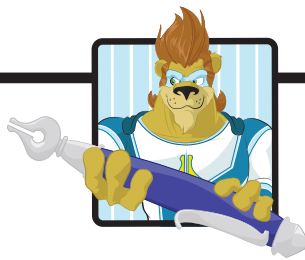
snot + *neus* = *snotneus*

vraag + *stuk* = *vraagstuk*

flat + *gebouw* = *flatgebouw*



Dicteer



Dictee

Blok 6: Logisch- (ies-isch) Kippen ei – ijsjes ei & Weetwoorden sz/vf

1. We hebben telefonisch een afspraak gemaakt. Schrijf op: *telefonisch*
 2. De tuin winterklaar maken is nog een heel karwei. Schrijf op: *karwei*
 3. Deze open plek in het bos heeft iets magisch. Schrijf op: *magisch*
 4. De dinosaurus was echt een gigantisch beest. Schrijf op: *gigantisch*
 5. Op de schaal liggen toastjes met eiersalade: schrijf op: *eiersalade*
 6. Ik dreig met straf als er niet wordt geluisterd. Schrijf op: *ik dreig*
 7. Ik twijfel niet over hoe ik het woord twijfel moet spellen. Schrijf op: *ik twijfel*
 8. Het regent en het is koud, het weer is wat somber vandaag. Schrijf op: *somber*
 9. We staan op de sprookjescamping en hebben het fantastisch! Schrijf op: *fantastisch*
 10. De fotograaf zet ons neer voor de klassenfoto. Schrijf op: *fotograaf*
 11. We swingen de hele avond in de disco. Schrijf op: *swingen*
 12. De folder van de supermarkt ligt op de deurmat. Schrijf op: *folder*
 13. Ik ben allergisch voor aardbeien. Schrijf op: *allergisch*
 14. Een zenuw geeft prikkels door aan je hersenen. Schrijf op: *zenuw*
 15. De buikpijn die Lisa heeft, gaat na het tabletje helaas niet over. Schrijf op: *buikpijn*
- Z1 Volgens mij is meester *Gijs* best *romantisch*.
- Z2 De *zilver*smid bij ons in het dorp is *Arabisch*.