

Super Spellen



**Zichtzending
Leerkracht**

naam: _____

groep
6

Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

- 1 *allergisch*
- 2 *humoristisch*
- 3 *gigantisch*
- 4 *fantastisch*
- 5 *komisch*

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

☐

4 _____

☐

5 _____

Dagelijks dictee:
wie is het gelukt om het woord
thema goed te schrijven?



Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☒

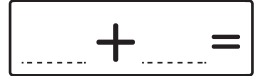
☒

☒

☒

☒

☐

☐

☐

1 *elastiek*

3 *ritme*

2 *telefoon*

4 *fotograaf*

7 *Waarschijnlijk hebben we het thema
kerst in de klas.*

Oefenopdracht

Verzamel deze week 'isch-woorden'. Schrijf of plak ze hier.



Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

- 1 elastisch
- 2 ritmisch
- 3 telefonisch
- 4 fotografisch
- 5 thematisch

ik verbeter
□ 1

Dagelijks dictee: Wisbordje

Neem zo nu en dan de woorden van het dagelijks dictee af met gebruik van het wisbordje. De kinderen schrijven het gedicteerde woord met whiteboard stift op het kopieerblad 'wisbord' dat in een snelhechter is gestoken. De kinderen houden het wisbordje na het opschrijven van het woord onder hun kin. De leerkracht kan zo in een oogwenk de spelprestaties van alle kinderen checken.

Dagelijks dictee

													
□	□	□	□	□	□	✗	□	✗	□	□	□	□	□
													
□	□	✗	✗	✗	□	✗							

- 1 fotograaf
- 2 verslaggever
- 3 cameraman
- 4 nieuws
- 2 Wij kijken iedere dag naar het Jeugdjournaal.

Oefenopdracht

Woordzoeker. Schrijf de gevonden woorden ernaast op.

O G R H X C T Q A O T Q
D N S E H B Y O P L B O
V H C S I T A M E H T Q
B R H X V G D L O P G D
Z M C D A X C Y G Z I I
R S J S P J V R R Q N T
H C S I F A R G O T O F
T E L E F O N I S C H N
E L A S T I S C H R M Q
P J H C S I M T I R M Z

elastisch
ritmisch
telefonisch
fotografisch
thematisch



Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

- 1 *autistisch*
- 2 *kritisch*
- 3 *vegetarisch*
- 4 *astmatisch*
- 5 *tactisch*

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

☐

4 _____

☐

5 _____

Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☒

☐

☒

☐

☐

☐

☐

☒

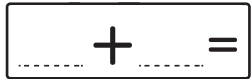
☒

☐

☒

☒

☒

☒

☒

1 *actrice*

3 *acteur*

2 *filmster*

4 *toneelspeler*

2 *Ik word later beroemd.*

Oefenopdracht

Schrijf de nieuwe woorden van vandaag onder elkaar. Geef de 'sch' achteraan een ander kleurtje.

1. *autistisch*

2. *kritisch*

3. *vegetarisch*

4. *astmatisch*

5. *tactisch*



Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort de ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

- | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|-------------|---|-------|
| 1 | <i>automatisch</i> | ☐ | ik verbeter | 1 | _____ |
| 2 | <i>komisch</i> | ☐ | | 2 | _____ |
| 3 | <i>biologisch</i> | ☐ | | 3 | _____ |
| 4 | <i>hilarisch</i> | ☐ | | 4 | _____ |
| 5 | <i>grafisch</i> | ☐ | | 5 | _____ |

Dagelijks dictee

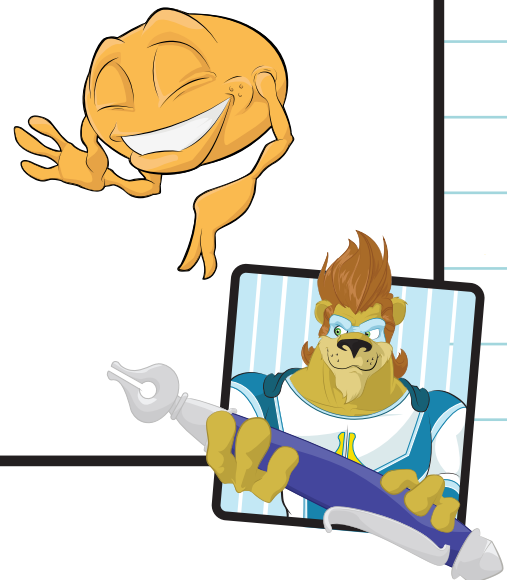
													
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- | | | | |
|---|----------------------|---|-------|
| 1 | <i>eigen woorden</i> | 3 | _____ |
| 2 | _____ | 4 | _____ |
| 3 | _____ | | _____ |
| 4 | _____ | | _____ |

Oefenopdracht

Heb jij wel eens iets hilarisch mee gemaakt? Vertel hieronder kort wat.





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 eieren
- 2 wijsheid
- 3 de reiziger
- 4 heimwee
- 5 kwalijk

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

Oefenopdracht: Kippen ei IJsjes ei
 Gebruik de suggesties uit de handleiding.



Dagelijks dictee

☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒

☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒

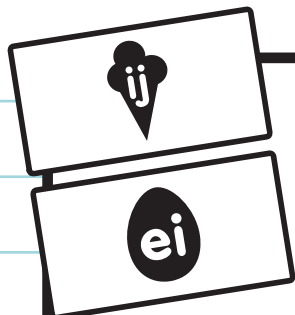
- 1 vakantie
- 2 overnachten
- 3 Ik heb wel eens heimwee gehad.

- 3 logeerpartij
- 4 overblijven

Oefenopdracht

Oefenen met de ei-plaat.





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 *veiligheid*
- 2 *de scheiding*
- 3 *bereikbaar*
- 4 *de twijfels*
- 5 *de woestijn*

ik verbeter

- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| ☐ | 1 | _____ |
| ☐ | 2 | _____ |
| ☐ | 3 | _____ |

Nieuwe woorden: -heidwoorden

Let op: woorden met -heid op het eind komen van het meervoud -heden. Dus hondworden!

Dagelijks dictee

☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒

- | | |
|--|--------------------|
| 1 <i>karate</i> | 3 <i>waterpolo</i> |
| 2 <i>honkballen</i> | 4 <i>judo</i> |
| 5 <i>Ik ga binnenkort op een vechtsport.</i> | |

Oefenopdracht

Schrijf het woord in het goede rijtje

Kippen-ei



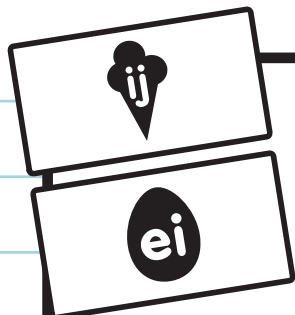
veiligheid
scheiding
bereikbaar

IJsjes-ij



twijfels
woestijn





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
“IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- ik verbeter*
- 1 *ik slijp-wij slijpen* ☐ 1
 - 2 *ik weiger-wij weigeren* ☐ 2
 - 3 *ik bereik-wij bereiken* ☐ 3
 - 4 *ik begrijp-wij begrijpen* ☐ 4
 - 5 *ik smijt-wij smijten* ☐ 5

Dagelijks dictee

☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

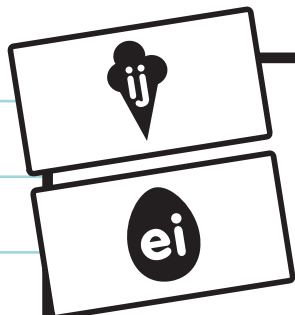
☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒

- 1 *polsstokhoogspringen*
- 2 *discuswerpen*
- 3 *speerwerpen*
- 4 *kogelstoten*
- 5 *Het is druk in het atletiekstadion.*

Oefenopdracht

Maak met elk nieuw werkwoord van vandaag een zin.
Kies steeds zelf voor de ik- of de wij-vorm.





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.

“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
“IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

- 1 *schatrijk*
- 2 *de bladzijde*
- 3 *het nijlpaard*
- 4 *eigenwijs*
- 5 *uiteindelijk*

ik verbeter



1 _____



2 _____



3 _____

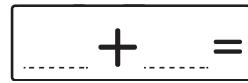


4 _____



5 _____

Dagelijks dictee



1 *eigen woorden*

3 _____

2 _____

4 _____

3 _____

Oefenopdracht

Lijmwoorden. Het woord rugtas bestaat uit twee delen: rug+tas=rugtas.
Nu jij met de nieuwe woorden van vandaag.

schat + rijk = schatrijk

blad + *zijde* = *bladzijde*

nijl + *paard* = *nijlpaard*

eigen + *wijs* = *eigenwijs*

uit + *eindelijk* = *uiteindelijk*



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden"

Nieuwe woorden

- 1 *fornuis*
- 2 *begravenis*
- 3 *giftig*
- 4 *zure*
- 5 *de vouw*

ik verbeter

Oefenopdracht: BLOON

BLOON is de afkorting voor een woord Bekijken Lezen Omdraaien Opschrijven & Nakijken. Een zinvolle oefening om met name de weetwoorden in te prenten. Voor verdere verdieping kan er gebruik gemaakt worden van kopieerblad **BLOON** met **BLOON**kaartjes uit deel 3 van de algemene handleiding. BLOON kan eventueel ook digitaal uitgevoerd worden op www.Bloon.nl.

Dagelijks dictee

													
☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

						
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

- | | |
|--|--------------------|
| 1 <i>tribune</i> | 3 <i>huldiging</i> |
| 2 <i>krans</i> | 4 <i>applaus</i> |
| 7 <i>De winnaars kregen een gouden medaille.</i> | |

Oefenopdracht

BLOON. Doe deze oefening woord voor woord met de nieuwe woorden van vandaag. Bekijk het woord. Lees het woord. Kijk er nu niet meer naar en schrijf het op. Kijk nu na of je het goed had.

fornuis
begravenis
giftig
zure
vouw



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden"

Nieuwe woorden

- 1 *eindeloze*
- 2 *familie*
- 3 *herfstweer*
- 4 *twijfels*
- 5 *fontein*

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

☐

4 _____

☐

5 _____

Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☒

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☒

☐

☒

☒

☐

☐

☒

1 *draaiorgel*

3 *trombone*

2 *schuiftrompet*

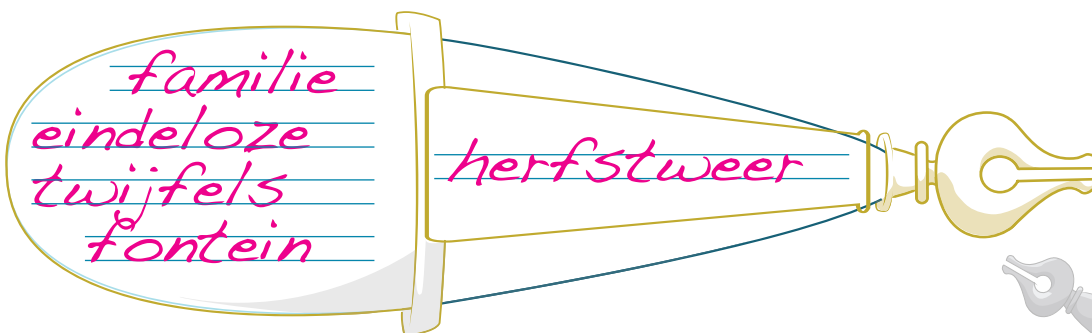
4 *dirigent*

5 *Het orkest maakt mooie muziek!*

Oefenopdracht

Je schoudermaatje noemt de nieuwe woorden van vandaag in willekeurige volgorde op. Jij schrijft de woorden van vandaag in de pen.

Hierna wissel je van beurt.



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden"

Nieuwe woorden

- 1 *bonzen*
- 2 *durven*
- 3 *glanzen*
- 4 *organiseren*
- 5 *niezen*

ik verbeter

☐

1 _____

☐

2 _____

☐

3 _____

☐

4 _____

☐

5 _____

Dagelijks dictee


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☒

☒

☐

☒

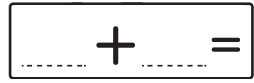
☐

☒

☐

☐

☐

☐

☐

1 *schuif- schuiven*

3 *blaas- blazen*

2 *graaf - graven*

4 *kies- kiezen*

2 *Wij schrijven met Super Spellen veel zinnen!*

Oefenopdracht

Schrijf de wij-vorm op.

1. Ik bons

wij bonzen

2. Ik durf

wij durven

3. Ik glans

wij glanzen

4. Ik organiseer

wij organiseren

5. Ik nies

wij niezen



Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden"

Nieuwe woorden

- 1 *prijzig*
- 2 *smoes*
- 3 *jaszak*
- 4 *ontzettend*
- 5 *raszuiver*

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

													
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

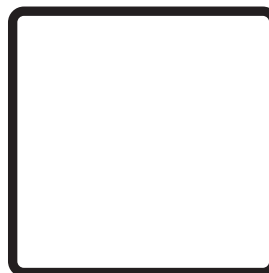
- 1 *eigen woorden*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

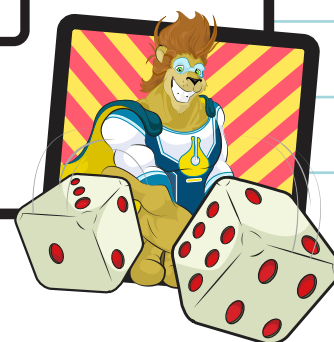
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Oefenopdracht

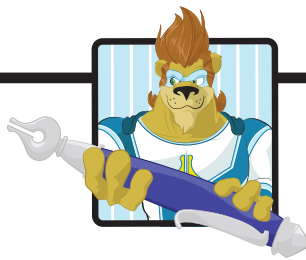
Kies een woord uit van vandaag. Speel het dobbelspel met je schoudermaatje.

- 1: Schrijf het woord in een zin.
- 2: Maak een tekening van het woord.
- 3: Leg uit wat het woord betekent.
- 4: Beeld het woord uit.
- 5: Schrijf het woord drie keer op.
- 6: Schrijf het woord zo mooi mogelijk op met kleurtjes.





Dicteer



Dictee

Blok 6: Logisch- (ies-isch) Kippen ei – ijsjes ei & Weetwoorden sz/vf

1. Wauw, zij danst echt fantastisch! Schrijf op: *fantastisch*
2. Vooraf bij de kleuters werken we heel thematisch. Schrijf op: *thematisch*
3. Dat je mijn geheim hebt doorverteld, neem ik je wel kwalijk. Schrijf op: *kwalijk*
4. Na twee dagen logeren kreeg ik heimwee. Schrijf op: *heimwee*
5. Ik heb wel wat twijfels over hoe ik het gemaakt heb. Schrijf op: *twijfels*
6. Ik weiger om mee te gaan naar die modderplas. Schrijf op: *ik weiger*
7. Het nijlpaard ligt heerlijk aan de waterkant. Schrijf op: *nijlpaard*
8. Twan moest heel hard niezen door zijn allergie. Schrijf op: *niezen*
9. Humoristisch is een moeilijk woord voor komisch of grappig. Schrijf op: *humoristisch*
10. Mijn vader had gisteren een begrafenis. Schrijf op: *begrafenis*
11. Ik eet geen vlees, ik ben vegetarisch. Schrijf op: *vegetarisch*
12. Het is echt herfstweer, want het regent en het waait. Schrijf op: *herfstweer*
13. Het apparaat werkt automatisch. Schrijf op: *automatisch*
14. Wij durven wel over de sloot te springen. Schrijf op: *wij durven*
15. We organiseren een verrassingsfeestje. Schrijf op: *wij organiseren*
- Z1 Het *dictee* was deze keer ontzettend *moeilijk*.

- Z2 De zussen zijn *allebei* heel erg *eigenwijs*.

