

Super Spellen





Zichtzending Leerling

naam: _____

groep

5

ies  **isch**  (logisch)

Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.


























“Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch.”

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	
4 _____	

Oefenopdracht

Verzamel deze week “logisch-woorden”. Schrijf of plak ze hier!



ies isch (logisch)

Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

“Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch.”

Nieuwe woorden

ik verbeter

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

-
-
-
-
-

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee

cht	eur	eur	ng	ooi	aa	oei	uw	eeuw	ieuw	-d	-t	-je	-pje	-tje	f	s	-z-	sch	!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

- 3 _____
- 4 _____

Oefenopdracht

Woordzoeker. Schrijf de gevonden woorden op.

T E L E F O N I S C H _____

A U T O M A T I S C H _____

G N K W W Z D J F M C _____

C Y P V L I I G U S M _____

C O W P I S P W X A W _____

G I G A N T I S C H C _____

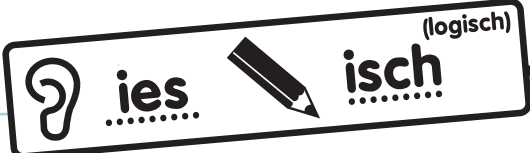
D X I R P A U O P G E _____

Q E X C V X P C A Q G _____

S B T E C H N I S C H _____

A R I T M I S C H N F _____





Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

“Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch.”





















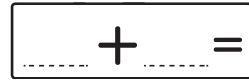
Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____

Oefenopdracht

Maak de zin af met de nieuwe woorden van vandaag.

- Als je van romantiek houdt, dan ben je _____
- Als je humor hebt, dan ben je _____
- Als je handig bent in problemen oplossen, ben je _____
- Als je komiek bent en grapjes uithaalt, ben je _____
- Als je moslim bent en de Islam aanhangt, ben je _____



(logisch)
 ies isch

Doel: Ik ken 'logisch woorden' en kan deze regel toepassen.

“Logischwoorden. Je hoort de ies, maar je schrijft de isch.”

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

Dagelijks dictee

	8 cht	eer oor eur		ng	ooi aai oei	-d -t	uw eeuw ieeuw	be- ge- ver-	-je -pje -tje	f -v-	s -z-	sch	!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			_____ 	_____ 	_____ 	_____ 							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	
4 _____	
5 _____	

Oefenopdracht

Schrijf de woorden van vandaag onder elkaar. Geef de 'sch' achteraan een ander kleurtje. Denk aan de hoofdletters bij twee van de nieuwe woorden!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.






















“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	

Oefenopdracht

Oefenen met de ei-plaat.





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.





















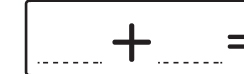
“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

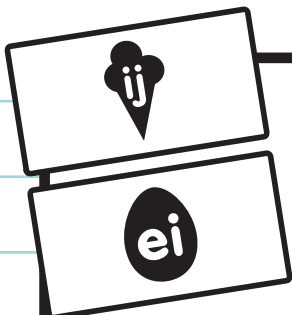
1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	
4 _____	
5 _____	

Oefenopdracht

Maak met elk nieuw woord van vandaag één zin.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.






















“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

ik verbeter
 ↙

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	
4 _____	

Oefenopdracht

Schrijf het woord in het goede rijtje.

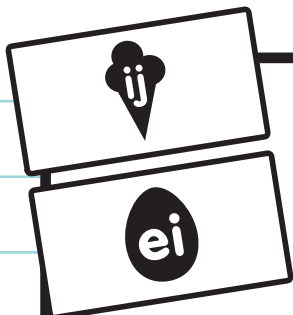
Kippen-ei



IJsjes-ij







Doel: Ik ken woorden met de regel van het 'IJ - EI' en kan deze regel toepassen.





















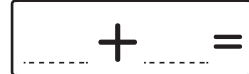
“Ei- woorden. Staat op de ei-plaat dus kippen-ei”.
 “IJ- woorden. Staat niet op de ei-plaat dus ijsjes-ij”.

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____	<input type="checkbox"/>	1 _____
2 _____	<input type="checkbox"/>	2 _____
3 _____	<input type="checkbox"/>	3 _____
4 _____	<input type="checkbox"/>	4 _____
5 _____	<input type="checkbox"/>	5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

1 _____	3 _____
2 _____	4 _____
3 _____	
4 _____	

Oefenopdracht

Lijmwoorden. Het woord rugtas bestaat uit twee delen: rug + tas = rugtas.
 Nu jij, met de nieuwe woorden van vandaag.

buik + pijn = buikpijn

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____





Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

1 _____








2 _____







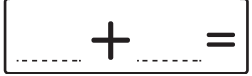
3 _____

4 _____

5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

3 _____

4 _____

Oefenopdracht

BLOON. Doe deze oefening woord voor woord met de nieuwe woorden van vandaag. Bekijk het woord. Lees het woord. Kijk er nu niet meer naar en schrijf het op. Kijk nu na of je het goed had.





Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

1 _____















2 _____







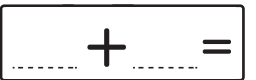
3 _____

4 _____

5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

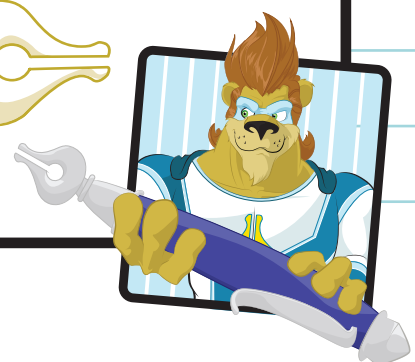
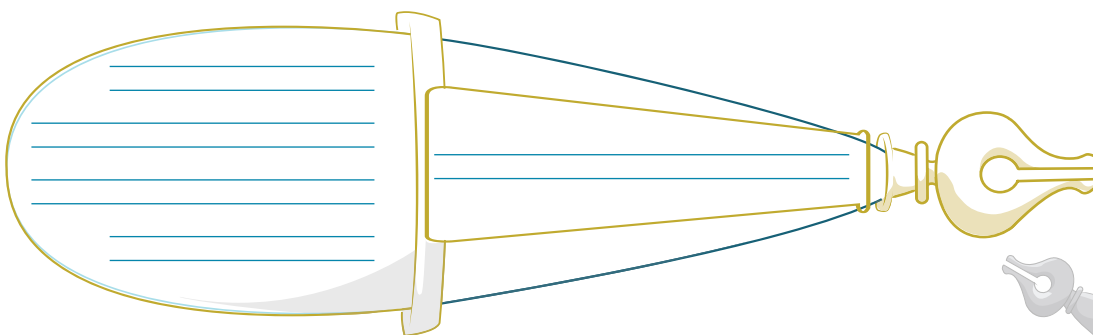
3 _____

4 _____

5 _____

Oefenopdracht

Lees de woorden van vandaag hardop voor aan je schoudermaatje in een zelf gekozen volgorde. Je schoudermaatje schrijft ze in de pen. Kijk zijn of haar werk goed na. Wissel nu van beurt.





Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

1 _____















2 _____







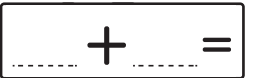
3 _____

4 _____

5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

3 _____

4 _____

Oefenopdracht

Beeld één van de nieuwe woorden van vandaag uit. Je schoudermaatje moet het raden. Daarna kiest je maatje ook één woord. Raad jij het? Schrijf allebei de woorden op.





Doel: Ik ken "weetwoorden" en kan deze goed onthouden.

"Weetwoorden. Deze moet ik goed onthouden."

Nieuwe woorden

ik verbeter

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

1 _____















2 _____







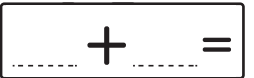
3 _____

4 _____

5 _____

Dagelijks dictee

													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Oefenopdracht

Lijmwoorden. Het woord rugtas bestaat uit twee delen: rug + tas = rugtas.
Nu jij, met de nieuwe woorden van vandaag.

zilver + smid = zilversmid

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____

