

Super Spellen



Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

ik verbeter

☐
☐
☐
☐
☐

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Dagelijks dictee



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



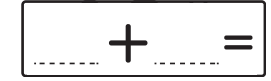
☐



☐



☐



☐

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____

Oefenopdracht

Zoek de medeklinkers en vul in. Schrijf daarna het woord goed op.

a _____ e _____ i _____
_____ e _____ i _____
_____ a _____ a _____ i _____
a _____ e _____ i _____
o _____ a _____ i _____



Doel: Ik ken 'logischwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Logischwoorden. Je hoort ies, maar schrijft de isch"

Nieuwe woorden

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

ik verbeter

☐
☐
☐
☐
☐

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Dagelijks dictee



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



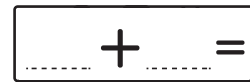
☐



☐



☐



☐

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____

Oefenopdracht

Ra, ra, waar komt het vandaan?

1. Iemand die geen voedsel eet dat van gedode dieren afkomstig is, is een vegetariër en is _____
2. Een gebied waar veel toeristen naar toe gaan, noemen we _____
3. Als iemand veel met techniek te maken heeft en er verstand van heeft, noemen we dit _____
4. Als een automaat of iemand zonder nadenken iets voor je doet noem je dit _____
5. Als iets een belangrijk moment in de historie is noemen we dit _____





p



b (krab)

Doel: Ik ken 'krabwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Krabwoorden. Je hoort de p, maar schrijft de b."

Nieuwe woorden

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

ik verbeter

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



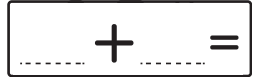
☐



☐



☐



☐

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

- 3 _____
- 4 _____

Oefenopdracht

Maak met elk nieuw woord van vandaag een nieuwe zin. Onderstreep de letter b van de krabwoorden.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





p



b (krab)

Doel: Ik ken 'krabwoorden' en kan deze regel toepassen.

"Krabwoorden. Je hoort de p, maar schrijft de b."

Nieuwe woorden

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

ik verbeter

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Dagelijks dictee



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



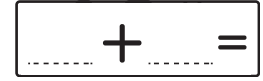
☐



☐



☐



☐

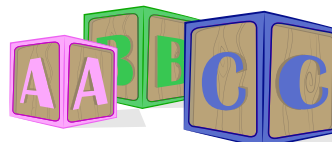
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

- 3 _____
- 4 _____

Oefenopdracht

Vul de nieuwe woorden van vandaag in en zet ze in alfabetische volgorde.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Doel: Ik ken 'Hoofdletters' en kan deze regel toepassen.

"Hoofdletters. Bij het eerste woord van een zin en namen."

Nieuwe woorden

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

ik verbeter

☐
☐
☐
☐
☐

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Dagelijks dictee



☐



cht

☐



eer
oor
eur

☐



nk

☐



ng

☐



ooi
aai
oei

☐



-d
-t

☐



uw
eeuw
ieuw

☐



be-
ge-
ver-

☐



-je
-pje
-tje

☐



f
-v-

☐



s
-z-

☐



sch

☐



☐



☐



☐



☐



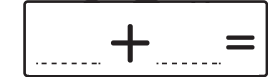
☐



☐



☐



☐

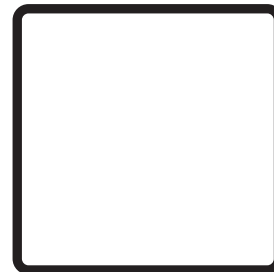
1 _____
2 _____
3 _____

3 _____
4 _____

Oefenopdracht

Kies een woord en speel het dobbelspel met je schoudermaatje.

- ☐ 1: Schrijf het woord in een zin.
- ☐ 2: Maak een tekening van het woord.
- ☐ 3: Leg uit wat het woord betekent.
- ☐ 4: Beeld het woord uit.
- ☐ 5: Schrijf het woord drie keer op.
- ☐ 6: Schrijf het woord zo mooi mogelijk op met kleurtjes.







Doel: Ik ken 'Hoofdletters' en kan deze regel toepassen.

"Hoofdletters. Bij het eerste woord van een zin en namen."

Nieuwe woorden

ik verbeter

1	_____	☐	1	_____
2	_____	☐	2	_____
3	_____	☐	3	_____
4	_____	☐	4	_____
5	_____	☐	5	_____

Dagelijks dictee

													
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	_____	3	_____
2	_____	4	_____
3	_____		_____
4	_____		_____

Oefenopdracht

Onderstreep alle hoofdletters in het verhaal.

Ellen en Michelle gingen naar Berlijn. Ze liepen langs resten van de Berlijnse Muur naar het museum over de Tweede Wereldoorlog. Na een half uur lopen, riep Michelle: 'Kijk daar!'. Ellen zag de Brandenburger Tor en zei: 'Wauw'!

