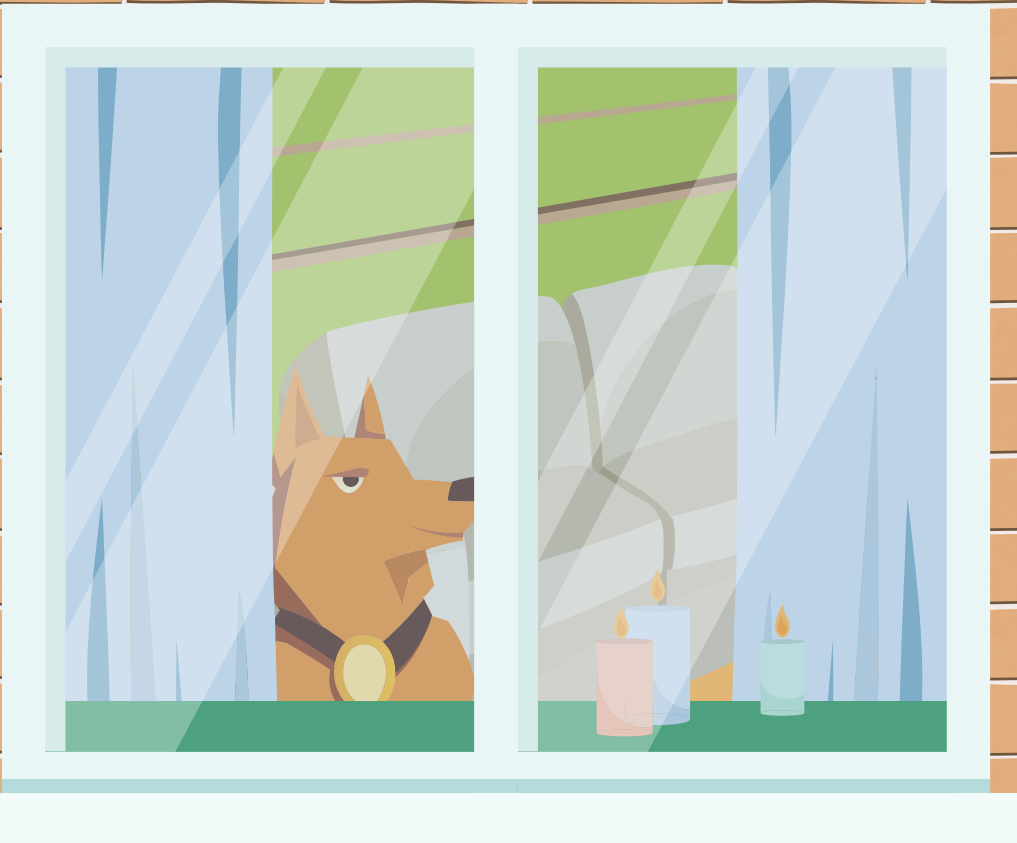


Kinderboekenweek 2023



Spel en stelles inzetbaar  
voor groep 4 t/m 8.

# Bij mij thuis



Deze stelles wordt u aangeboden door KlasseKist onderwijsmaatmateriaal. KlasseKist is een onderneming voor en door de onderwijspraktijk. Wij vervaardigen materialen die direct inzetbaar zijn. Zo hebben we de spelling- en schrijfmethode Super Spellen & Stellen uitgebracht.

## Kinderboekenweek schrijf- en tekenles. Bij mij thuis...

**Doel:** Leerlingen kunnen in eigen woorden een gedicht of beschrijving maken van hun huis en een daarbij passende tekening.

Activiteit	Tijdsplanning	Materialen
Instructie	10 minuten	Gedicht en afbeelding van het huis
Start schrijven	30 minuten	kladblad: Bij mij thuis...
Spelling Spieker & netversie & tekening	60 minuten	Kopieerblad: Bij mij thuis...
Afronding	15 minuten	

## Werkwijze

### Instructie:

Lees het volgende gedichtje voor en toon tegelijkertijd de tekening van het huis:  
(zie dia 1 van de PowerPoint)

*Bij mij thuis....*

*staan een bank, tafel en kast,  
het is misschien niet groot, maar alles past.*

*We hebben een erg vrolijk interieur,  
met groen als belangrijke kleur.*

*Mijn lievelingsplek is de bank die je daar in de hoek ziet staan,  
op een koude dag kruip ik daar lekker op, met de honden tegen me aan.*

*En als het 's avonds donker is, doen we de gordijnen dicht,  
met lampen en kaarsjes maken we het dan gezellig en licht.*

*Ja, ik vind mijn huis erg mooi en fijn,  
ik wil niets liever dan thuis in onze knusse huisje zijn.*



- Wie herkent zich hierin? Wie vindt zijn/haar huis ook mooi en fijn? Of is er misschien een bepaalde kamer die je in het bijzonder heel gezellig of fijn vindt?
- Jullie gaan nu zelf een gedicht of beschrijving maken van jullie huis, of een bepaalde ruimte in het huis. En dan mag je er ook een mooie plattegrond of tekening bij maken.

# Kinderboekenweek 2023

## Start schrijven

Deel per kind het kladblad uit en laat ze hierop bijvoorbeeld de volgende vragen én antwoorden uitwerken: (zie ook dia 2 van de PowerPoint voor de vragen.)

- Wat vind jij fijn aan je huis? Het hele huis, of een bepaalde ruimte?
- Hoe komt het dat je het daar zo fijn of gezellig vindt?
- Wat is er te zien in die ruimte? Welke meubels staan er zoal?
- ....

Door na te denken over deze vragen, krijgen de kinderen input voor hun gedicht of beschrijving. Vervolgens starten ze met de eerste versie van hun gedicht of beschrijving, waarin ze verwoorden hoe het huis of een ruimte eruit ziet en wat daar zo fijn, gezellig of leuk aan is.

Kinderen klaar? Met de kinderen die snel klaar zijn kun je het werk samen op spelling controleren met behulp van de Spelling Spieker of schooleigen nakijkplan.

## Spelling Spieker, netversie en tekening

De kinderen kijken met behulp van het nakijkplan uit de Spelling Spieker of schooleigen nakijkplan hun beschrijving na op spellingfouten. Op de kladversie schrijven ze hun aanpassingen. Als dit gedaan is loop je met de kinderen de tekst na. Ook kunnen kinderen elkaar helpen door elkaars teksten te lezen en elkaar op fouten te wijzen. Is er voldoende uitgehaald? Als de tekst goed genoeg verbeterd is, schrijven de kinderen het in het net over op het kopieerblad "Bij mij thuis". Tot slot maken ze dan een passende tekening of plattegrond bij hun gedicht of beschrijving. Is alles te zien wat de kinderen hebben beschreven?

## Afronding

Het is leuk om alle tekeningen op te hangen en alle/enkele gedichten en beschrijvingen voor te lezen. Weten de kinderen over welke tekening het gaat? Je kunt deze afrondingsactiviteit ook meerdere keren doen gedurende een periode. Zo kunnen alle gedichten/beschrijvingen en tekeningen een keer aan bod komen.



A large house-shaped outline with a chimney on the right side of the roof. The interior of the house is filled with horizontal lines for writing. A single horizontal line is drawn across the roof area.